

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
от 17.04.2023г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 7
З.П.Гагян
Приказ от 17.04.2023г. № 67-пр

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7».
(МКОУ СОШ № 7)
за 2022 год

п.Владимировка

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МКОУ СОШ № 7)
Руководитель	Гагян Зинаида Петровна
Адрес организации	356543 Ставропольский край, Туркменский район, п.Владимировка, улица Ленина № 112
Телефон, факс	8 (6565) 3-65-39
Адрес электронной почты	shkolasosh7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АТМО СК
Дата создания	1972 год
Лицензия	Л035-01217-26/00239374 приказ от 06.09.2018 № 618-л
Свидетельство государственной аккредитации	О От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 7 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в п.Владимировка Туркменского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: большая часть – в поселке, часть – в ауле Маштак Кулак и 6 обучающихся приезжают из Летней Ставки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных дисциплин;
- МО педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов -- на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	11
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</u>	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	72

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	8
---	---

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 174 обучающихся, на 01 сентября 2022 года численность обучающихся составила 165 детей.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ № 7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ № 7 на 2022 год запланирована

масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 7 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ № 7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 7 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Сведения о внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году

№	Название курса	Ф.И.О. педагога	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Место проведения
1 класс					
1.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Убогова Д.К.	11	1	кабинет начальных

					классов
2.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Убогова Д.К.	11	1	кабинет начальных классов
3.	Курс в/д «Тропинка в профессию»	Убогова Д.К.	11	1	кабинет начальных классов
4.	Курс в/д «Чудеса аппликации»	Убогова Д.К.	11	1	кабинет начальных классов
5.	Курс в/д «Юный эколог» (Экоотряд)	Убогова Д.К.	11	1	кабинет начальных классов
	2 класс				
6.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Кестекеева Д.Р.	15	1	кабинет начальных классов
7.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Кестекеева Д.Р.	15	1	кабинет начальных классов
8.	Курс в/д «Тропинка в профессию»	Кестекеева Д.Р.	15	1	кабинет начальных классов
	3 класс				
9.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Джанджегитова И.А.	17	1	кабинет начальных классов
10.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Джанджегитова И.А.	17	1	кабинет начальных классов
11.	Курс в/д «Тропинка в профессию»	Джанджегитова И.А.	17	1	кабинет начальных классов
	4 класс				
12.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Душейко Е.А.	17	1	кабинет начальных классов
13.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Душейко Е.А.	17	1	кабинет начальных классов
14.	Курс в/д «Тропинка в профессию»	Душейко Е.А.	17	1	кабинет начальных классов
	5 класс				
15.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Кравцова Н.В.	20	1	кабинет биологии
16.	Курс в/д «Мир профессий»	Кравцова Н.В.	20	1	кабинет биологии

17.	Курс в/д «В мире театра»	Кравцова Н.В.	20	1	кабинет биологии
18.	Курс в/д «Мы волонтеры»	Кравцова Н.В.	20	1	кабинет биологии
19.	Курс в/д «Мир природы»	Кравцова Н.В.	20	1	кабинет биологии
6 класс					
20.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Кучерявая Ю.Г.	18	1	кабинет истории
21.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Кучерявая Ю.Г.	18	1	кабинет истории
22.	Курс в/д «Билет в будущее»	Кучерявая Ю.Г.	18	1	кабинет истории
7 класс					
23.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Барташ Е.А.	15	1	кабинет русского языка
24.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Барташ Е.А.	15	1	кабинет русского языка
25.	Курс в/д «Билет в будущее»	Барташ Е.А.	15	1	кабинет русского языка
8 класс					
26.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Крупинская Н.В.	17	1	кабинет географии
27.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Крупинская Н.В.	17	1	кабинет географии
28.	Курс в/д «Билет в будущее»	Крупинская Н.В.	17	1	кабинет географии
9 класс					
29.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Стрельчenea Л.А.	23	1	кабинет математики
30.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Стрельчenea Л.А.	23	1	кабинет математики
31.	Курс в/д «Билет в будущее»	Стрельчenea Л.А.	23	1	кабинет математики
10 класс					
32.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Кравцова И.Н.	3	1	кабинет математики
33.	Курс в/д «Функциональная грамотность»	Кравцова И.Н.	3	1	кабинет математики
34.	Курс в/д «Билет в будущее»	Кравцова И.Н.	3	1	кабинет

	будущее»				математики
	11 класс				
35.	Курс в/д «Разговоры о важном»	Важеева Н.Н.	5	1	кабинет химии
36.	Курс в/д «Мир органических молекул»	Важеева Н.Н.	5	1	кабинет химии
37.	Курс в/д «Билет в будущее»	Важеева Н.Н.	5	1	кабинет химии

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ № 7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Душейко Е.А. (4 класс), Барт: ш Е.А. (7класс), Вадеевой Н.Н. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-ом классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализируя воспитательную работу нашей школы, можно говорить о системном, комплексном процессе. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая воспитательную систему, которая включает в себя документы различного уровня: федерального, регионального, окружного и школьного (законы, программы, приказы, постановления, Устав МКОУ СОШ №7). Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе воспитательной работы «Школа толерантности», программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»; программе духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания «Мы - патриоты»; программе по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «Вместе к олимпийским вершинам»; комплексно-целевой программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Каникулы»; программе работы с родителями «Семья и школа»; программах воспитательной работы классных руководителей с 1-11 классами.

Школа - это государство, маленький мир, в котором наши ученики не только получают знания, но и учатся жить. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Культурная жизнь нашей школы очень многогранна, за годы ее существования сложились свои прекрасные традиции: торжественные линейки, праздничные концерты, новогодние ёлки, творческие вечера, акции, круглые столы, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества и многое другое.

Ежегодно:

- Торжественная линейка 1 сентября;
- Уроки мужества;
- Комплекс профилактических мероприятий «Внимание – дети!»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Осенний марафон (кросс, День здоровья);
- Осенний бал;
- Мероприятия ко Дню пожилых людей (волонтерские акции, шефская помощь ветеранам, вдовам, престарелым и одиноким людям, тематические классные часы, праздничные мероприятия с приглашением бабушек и дедушек);
- Мероприятия, посвященные Дню учителя;
- Мероприятия, в рамках Недели экологии (Экологический марафон);

- Неделя здорового питания;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Мероприятия ко Дню Героев Отечества;
- Мероприятия ко Дню Конституции;
- Новогодние мероприятия;
- Вечер встречи выпускников;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Мероприятия ко Дню Защитников Отечества;
- Масленица;
- Мероприятия, посвященные 8 Марта;
- Мероприятия в рамках профориентационной недели;
- День Здоровья;
- Мероприятия ко Дню космонавтики;
- Мероприятия, в рамках Декады «Дни защиты от экологической опасности»;
- Акция «Посади дерево»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню семьи;
- Участие в юнармейской игре «Зарница»;
- Воспитательные мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (1-11 кл.);
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной бал.

Фотоматериалы всех мероприятий размещены на сайте школы в разделе «Ученическое самоуправление» <http://vk.com/club66902577>

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, Совет по охране прав детства, социально-психологическая служба, администрация школы, Уполномоченный по правам детей, педагог-психолог, внештатный инспектор, классные руководители, родительский актив.

Сформирован Банк данных различных категорий семей и детей (многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные, дети опекаемые, инвалиды, состоящие на различных видах учета). Банк данных обновлялся и пересматривался каждое полугодие.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении: велись дневники индивидуальной работы, контролировалась занятость учащихся во внеурочное время (дополнительное образование, вечернее время); осуществлялись беседы с учащимися и родителями по возникающим проблемам; за каждым ребенком (состоящим на учетах ВШК, ПДН, КДН) закрепляется наставник; регулярно проводились рейды в семьи,

обследовались жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних, обеспеченность учебными принадлежностями.

Деятельность ученического самоуправления.

Современная школа — сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

Высший орган ученического самоуправления — Большой Общешкольный Совет (БОС), который проводится по мере необходимости не реже одного раза в год. В Большом Общешкольном Совете с правом решающего голоса участвуют по два представителя от ученических коллективов с 5-го по 11-ый классы, педагоги-консультанты министерств.

Решения Большого Общешкольного Совета обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

В период между БОС высшим органом является Совет министров. Руководство Советом министров осуществляет Президент, избираемый общим тайным голосованием всех учащихся в начале учебного года сроком на один год. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет образует министерства. Министерства планируются по принципу «Каждому направлению работы свое министерство»:

1. Министерство науки и образования.
2. Министерство культуры и досуга.
3. Министерство спорта и здравоохранения.
4. Министерство печати и информационных технологий.
5. Министерство права и порядка.
6. Министерство труда и заботы.
7. Министерство согласия и примирения.

Министерства возглавляли министры, которые избирались из числа наиболее активных учащихся 8-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. Заседания министерств проводились ежемесячно. В состав министерств входили представители от каждого класса, начиная с 5-ого.

С 01 сентября 2022 года изменилась структура ученического самоуправления: педагог-организатор (советник), Президент ученического самоуправления (Лидер РДШ), лидер и актив направления «Личностное развитие», лидер и актив направления «Гражданская активность», лидер и актив информационно-медийного направления, лидер и актив военно-патриотического направления.

В период летних каникул в школе функционировала одна профильная смена пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса», так как на базе школы был организован ППЭ ОГЭ.

В течение лета 2 ребенка отдохнули и оздоровились в различных загородных лагерях и центра, 40 обучающихся охвачены занятостью в ТОШ «Новая смена».

озеленение и благоустройство школьной территории, работа на пришкольном участке (28 человек); ремонтная бригада (8 учащихся); вожатые в пришкольном лагере (4 человека). Трое учащихся трудоустроены через ЦЗ.

В течение года педагогический коллектив школы осуществлял деловые и творческие контакты с Владимировским сельсоветом, СГК «Владимировский», МКУК «Владимировский ЦКиД», сельской библиотекой МКУК «Владимировский ЦКиД», МКДОУ «Детский сад №10» «Дюймовочка»; различными районными службами – ДДТ, отдел образования, ОВД Туркменского района, ПДН, КДН АТМР, МБУ ДОД «ДЮСШ», ГКУ «ЦЗН Туркменского района», Центр по работе с молодежью.

Результатом качественной и плодотворной работы является высокий уровень участия учащихся и педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах; положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием; активное участие родительской общественности в жизни школы.

Качественный подход к воспитанию детей и молодежи – это стратегический ресурс безопасности и развития российского общества.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Математическая шкатулка»);
- техническое

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Умелые ручки», «Мир театра»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора движения»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец»);
- естественно-научное («Юный натуралист», «Математическая шкатулка»).

Дополнительное образование, 2022-2023 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	«Умелые ручки»	кружок	Кестекеева Дилара Рашидовна	8-9 лет	18	среда 15-00-15-45
	«Мир театра»	кружок	Барташ Екатерина Александровна	10-15 лет	18	пятница 15-30-16-15
Социально-гуманитарное	«Юные инспектора движения»	кружок	Душейко Екатерина Александровна	9-10 лет	17	четверг 15-00 – 15-45
Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	кружок	Кувандыков Хамит Шахмуратович	13-17 лет	18	среда 17-00-19-00ч. пятница 17-00-19-00
	«Баскетбол»	кружок	Кувандыков Хамит Шахмуратович	12-13 лет	14	понедельник 17-00-19-00ч.
	«Шашки»	кружок	Кувандыков Хамит Шахмуратович	7-9 лет	15	вторник 15-30-16-15ч.
Туристско-краеведческое	«Юнармеец»	кружок	Важеева Наталья Николаевна	14-15 лет	20	вторник 15-30-16-15ч.
Естественнонаучное	«Юный натуралист»	кружок	Кравцова Наталья Васильевна	12 лет	18	понедельник 15-15-16-00ч.
Техническое	-	-	-	-	-	-

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23

учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и туристско-краеведческой направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования кружок "Мир театра"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Маска"». Руководитель театральной студии – старшая вожатая Барташ Е.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральном кружке занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 19,4 % обучающихся Школы. Из них 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика из многодетных семей.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (18% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 14:00	Обучающиеся 5-8 классов, 68 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 13:00	62 человека, обучающиеся 1-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х кл.	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-классов, 18 человек
4	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х кл.	Спортивный зал	13.12.2022	Обучающиеся 8–11-классов, 24 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ № 7 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила дополнительно бесконтактные термометры, имеет рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии ОГЭ в 2022 году;

- разместила на сайте МКОУ СОШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	174
	– начальная школа	72
	– основная школа	88
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	6	40%	2	13%	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	12	57,1%	2	9%	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100	12	60%	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	56	56	100	30	53,6%	4	7%	0	0	0	0	0	0

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 67 человек/ 42,4 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество	Успеваемость
1-11	174	13	54	-	-	42,4%	100%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
нет		

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Неаттестованные	Качество	Успеваемость
Начальное общее образование (1–4 классы)							
1	16	-	-	-	-	-	-
2	15	2	4	-	-	40	100
3	21	2	10	-	-	57,1	100
4	20	-	12	-	-	60	100
Итого	72	4	26	-	-	53,6	100
Основное общее образование (5–9 классы)							
5	18	4	3	-	-	38,9	100
6	16	-	8	-	-	50	100
7	17	1	4	-	-	29,4	100
8	22	2	5	-	-	31,8	100
9	15	1	2	-	-	20	100
Итого	88	8	22	-	-	34,1	100
Среднее общее образование (10–11 классы)							
10	6	-	3	-	-	50	100
11	8	1	3	-	-	50	100
Итого	14	1	6	-	-	50	100
Всего	174	13	54	-	-	42,4	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	58,5%
Литературное чтение	100%	75,5%
Иностранный язык	100%	75,5%

Математика	100%	56,6%
Окружающий мир	100%	66,0%
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	39,5%
Литература	100%	59,3%
Иностранный язык	100%	53,5%
Математика	100%	58,8%
Алгебра	100%	34,6%
Геометрия	100%	38,5%
Информатика	100%	62,8%
Всеобщая история. История России.	100%	58,1%
Обществознание	100%	58,8%
География	100%	50%
Физика	100%	42,3%
Химия	100%	30,6%
Биология	100%	53,5%
Музыка	100%	87,5%
Изобразительное искусство	100%	93,1%
Технология	100%	94,2%
Физическая культура	100%	95,3%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	83,7%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	57,1%
Литература	100%	71,4%
Иностранный язык	100%	64,3%

Математика	100%	71,4%
Информатика	100%	64,3%
История	100%	78,6%
Обществознание	100%	78,6%
География	100%	78,6%
Физика	100%	71,4%
Астрономия	100%	83,3%
Химия	100%	71,4%
Биология	100%	78,6%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	15	8
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	14	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	8
- из них, в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	8

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Не сдавали, отменили как форму аттестации, согласно Постановлению Правительства от 10.06.2020 года № 812					
2020/2021	100%	50%	3,5	100%	63,6%	4
2021/2022	100%	28,6%	3,3	100%	50%	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	30%	3,4	100%
Биология	5	40%	3,4	100%
Информатика	4	100%	4	100%
География	9	55,6%	3,6	100%
История	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17		11		14	

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5,9%	-	0	1	7,1%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	23,5%	5	45,5%	2	14,3%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100%	11	100%	14	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	0%	-	0%	-	0%

Аттестаты об основном общем образовании с отличием за последние пять лет

Аттестаты об основном общем образовании с отличием				
2018	2019	2020	2021	2022
-	2 Рулла Софья Титлова Ксения	1 Гладнева Ольга	-	1 Абдулаев Магомед

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Все выпускники успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 выпускник (Абдулаев Магомед), что составило 7% от общей численности выпускников.

Результаты ГИА-11 в 2022 году

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В выпускники 2021-2022 учебного года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	8	5	3
Средний балл	51,9	4	59,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	20	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	-
Средний балл	3,3
Средний тестовый балл	51,9

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020	-	44,5	66,8
2020/2021	-	59,5	70,9
2021/2022	4	59,3	51,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	25%	51,9	100%
Физика	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	5	80%	4	100%
Математика (профильный уровень)	3	66,7%	59,3	100%
Химия	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	2	50%	57	100%

Обществознание	4	25%	50	75%
Иностранный язык	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении» (Российская Федерация)				
2018	2019	2020	2021	2022
4 Альбеков Сердар Нанаян Каринэ Рыбальченко Дарья Таганова Камиля	1 Крицкая Александра	-	1 Титлова Ксения	-
Медаль «За особые успехи в обучении» (Ставропольский край)				
2018	2019	2020	2021	2022
4 Альбеков Сердар Нанаян Каринэ Рыбальченко Дарья Таганова Камиля	1 Крицкая Александра	-	2 Рулла Софья Титлова Ксения	1 Гладнева Ольга

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	нет		

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – нет, одна выпускница получила медаль. «За особые успехи в обучении» (Гладнева Ольга).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-ом классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Соответствующий уровень	Качество, %	Соответствующий уровень	Понижили или отметили чел, %	Подтвердили или отметили чел, %	Повысили или отметили чел, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»								
Русский язык	5 класс	3	8	8	2	85,7%		47,6%		4, 19,0%	15, 71,5 %	2, 9,5%	81%
	6	3	6	3	3	80%		40%		4,	11,	0%	73,3%

	класс							26,7%	73,3%		
	7 класс	3	2	8	2			6, 40%	8, 53,3%	1, 6,7%	60%
	8 класс	3	9	4	-	80%	66,7%	6, 37,5%	10, 62,5%	0%	62,5%
	9 класс	4	8	7	1	80%	40%	7, 35%	13, 65%	0%	65%
Математика	5 класс	1	5	1	2	94,7%	68,4%	2, 10,5%	15, 79%	2, 10,5%	89,5%
	6 класс	-	8	5	4	100%	52,9%	4, 23,5%	13, 76,5%	0%	76,5%
	7 класс	-	9	6	-	100%	40%	4, 26,7%	11, 73,3%	0%	73,3%
	8 класс	-	9	7	1	100%	47,1%	0%	17, 100%	0%	100%
	9 класс	-	1	8	2	100%	45,5%	0%	20,90,9%	2, 9,1%	100%
Биология	6 класс	-	9	5	2	100%	43,8%	7, 43,8%	9, 56,2%	0%	56,2%
	7 класс	Не писали									
	8 класс	Не писали									
	9 класс	Не писали									
География	7 класс	-	7	6	-	100%	46,2%	8, 61,5%	4, 30,8%	1, 7,7%	38,5%
	8 класс	-	9	5	1	100%	40%	3, 20%	12, 80%	0%	80%
	9 класс	2	1	2	2	90,9%	18,2%	5, 25%	15, 75%	0%	75%
История	6 класс	-	7	1	-	100%	61,1%	8, 44,4%	8, 44,4%	2, 11,2%	55,6%
	7 класс	1	1	3	-	92,6%	21,4%	10, 71,4%	3, 21,4%	1, 7,2%	28,6%
	8 класс	-	9	3	3	100%	40%	2, 13,3%	12, 80%	1, 6,7%	86,7%
	9 класс	Не писали									
Обществознание	7 класс	Не писали									
	8 класс	Не писали									

	класс										
	9 класс	Не писали									
Иностран ный язык (английс кий)	8 класс	3	7	5	1	81,3%	37,5%	4, 25%	12, 75%	0%	75%
Физика	8 класс	Не писали									
	9 класс	-	1 2	8	2	100%	45,5%	5, 22,7%	17, 77,3 %	0%	77,3%
Химия	9 класс	Не писали									
Окружа ющий мир	4 класс	-	6	1 3	1	100%	70%	8 40%	9, 45%	3, 15%	60%
Предм ет	Парал лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успевае мость, % Соответс тствующий уровень	Качест во, % Соответс тующий уровень	Пониз или отмет ку чел, %	Подт верд или отме тку, чел, %	Пов ыси ли отме тку, чел, %	Доля подтвер див ших и повыси вших отметку
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-ом и 10-ом классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «история», «биология», «география», в 8-ом классе – по иностранному языку.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ МКОУ СОШ №7 п.ВЛАДИМИРОВКА, ПЕРЕВЕДЕННЫХ
НА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	предмет	Ф.И.О. обучающихся	Класс, количество баллов	учитель	Наименование ОУ, на базе которой будет проводиться МЭ ВсОШ
1	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 64 балла	Сафарова Зулайха Ибрагимовна	МКОУ СОШ №5 с.Казгулак 16.11.2022 г.
2		Мусаева Аида Самировна	9 класс, 51 балл		
3	ИСТОРИЯ	Тер - Симонян Кристина Вагановна	8 класс, 67 баллов	Кучерявая Юлия Геннадьевна	МБОУ СОШ №4 с.Малые Ягуры 17.11.2022 г.
4		Фардеев Султан Русланович	8 класс, 72 балла		
5		Фахридинов Мухаммаджон Илхомидинович	8 класс, 64 балла		
6		Абдулаев Магомед Шамилевич	10 класс, 53 балла		
7		Кононенко Екатерина Витальевна	11 класс, 50 баллов		
8	О Б Ж	Фардеев Султан Русланович	8 класс, 153 балла	Кувандыков Хамит Шахмуратович	МКОУ СОШ №14 им.Н.Н.Знаменского п.Ясный 18.11.2022 г.
9		Агафонов Артем Павлович	9 класс, 135 баллов		
10		Абдулаев Магомед Шамилевич	10 класс, 135 баллов		
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	Белоусова Наталья Ивановна	7 класс, 51 балл	Нагаева Светлана Ивановна	МКОУ СОШ №7 п.Владимировка 21.11.2022 г.

1		Абдулаев Магомед Шамилович	10 класс, 62 балла	Крупинская Светлана Николаевна	
2		Джамаева Мариям Абдулагатовна	11 класс, 79 баллов		
14	ГЕОГРА ФИЯ	Мусаева Аида Самировна	9 класс, 58 баллов	Крупинская Наталья Владимировна	МБОУ СОШ №3 с.Камбулат 22.11.2022 г.
15		Джамаева Мариям Абдулагатовна	11 класс 58 баллов		
16	НЕМЕЦ КИЙ ЯЗЫК	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
17	ЛИТЕРА ТУРА	Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 55 баллов	Крупинская Светлана Николаевна	МБОУ СОШ №4 с.Малые Ягуры 23.11.2022 г.
18		Шалаева Элеанора Эдуардовна	10 класс, 59 баллов		
19	ОБЩЕС ТВО ЗНАНИЕ	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
20	ТЕХНОЛ ОГИЯ	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
21	М Х К	Стрельченя Алёна Александровна	7 класс, 40 баллов	Крупинская Наталья Владимировна	МКОУ СОШ №8 а.Куликовы Копани 28.11.2022 г.
22		Тер - Симонян Кристина Вагановна	8 класс, 50 баллов		
23		Джирквалишвили Александра Андреевна	9 класс, 73 балла		
24		Халдаев Ахмед Рустемович	10 класс, 60 баллов		
25	ЭКОЛОГИЯ	Белоусова Наталья Ивановна	7 класс, 64 балла	Кравцова Наталья Васильевна	МКОУ СОШ №7 п.Владимировка 29.11.2022 г.
26		Шейко Арина Романовна	7 класс, 67 баллов		
27		Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 60 баллов		
28		Тер - Симонян Кристина Вагановна	8 класс, 58 баллов		
29		Фардеев Султан Русланович	8 класс, 58 баллов		
30		Воробьева Яна Викторовна	9 класс, 54 балла		
31		Абдулаев	10 класс,		

		Магомед Шамилевич	60 баллов		
32		Джамаева Мариям Абдулагатовна	11 класс, 80 баллов		
33	ПРАВО	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
34	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Белоусова Наталья Ивановна	7 класс, 83 балла	Кувандыков Хамит Шахмуратович	МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка 01.12.2022 г.
35		Хаджийбрагимов Азиз Саитович	7 класс, 76 баллов		
36		Фахридинов Мухаммадджон Илхомидинович	8 класс, 88 балло з		
37		Кубатова Ксения Викторовна	8 класс, 92 балла		
38	ЭКОНОМИКА	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
39	МАТЕМАТИКА	Швачко Дмитрий Андреевич	9 класс, 3 балла	Стрельчeня Любовь Александровна	МКОУ СОШ №5 с.Казгулак 05.12.2022 г.
40		Абдулаев Магомед Шамилевич	10 класс, 2 балла	Кравцова Ирина Николаевна	
41		Халдаев Ахмед Рустемович	10 класс 2 балла		
	БИОЛОГИЯ	Эреджепов Имран Азизович	7 класс, 15,4 балла	Кравцова Наталья Васильевна	МКОУ СОШ №7 п.Владимировка 06.12.2022 г.
		Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 21,2 балла		
		Абдулаев Магомед Шамилевич	10 класс, 31,5 балла		
	АСТРОНОМИЯ	Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 33 балла	Стрельчeня Любовь Александровна	МКОУ СОШ №8 а.Куликовы Копани 07.12.2022 г.
		Фардеев Султан Русланович	8 класс, 28 баллов		
		Воробьева Яна Викторовна	9 класс, 36 баллов		
		Пугачев Никита Сергеевич	9 класс, 33 балла		
		Джирквалишвили	9 класс,		

		Александра Андреевна	31,5 балла		
	ФИЗИКА	Рулла Полина Андреевна	7 класс, 11 баллов	Стрельченя Любовь Александровна Важеева Наталья Николаевна	МБОУ СОШ №4 с.Малые Ягуры 08.12.2022 г.
		Эреджепов Имран Азизович	7 класс, 10 баллов		
		Эреджепов Эмир Азизович	8 класс, 33 балла		
		Халдаев Ахмед Рустемович	10 класс, 6 баллов		
		Шалаева Элеанора Эдуардовна	10 класс, 6 баллов		
		Джамаева Мариям Абдулагатовна	11 класс, 5 баллов		
	ХИМИЯ	УЧАСТНИКОВ НЕТ			
	ИНФОРМАТИКА			Юсупов Равиль Салихадinovич	МБОУ СОШ №1 с.Летняя Ставка 12.12.2022 г.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результативность участия обучающихся МКОУ СОШ №7 п. Владимировка в окружных, региональных и Всероссийских конкурсах в первом полугодии 2022-2023 учебного года (сентябрь – декабрь)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участников	Уровень	Результат
1.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Шалаева Элеонора, 10 класс; Абдулаев Саид, 6 класс	федеральный	Дипломы участников Москва 2022
2.	Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая	Джамаева Мариям, 11 класс;	региональный	Дипломы

	культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» номинация «Творим добро»	Кононенко Екатерина, 11 класс		призеров МО СК
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» среди обучающихся ОУ ТМО номинация «Творим добро»	Джамаева Мариям, 11 класс; Кононенко Екатерина, 11 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 1 место
4.	Соавтор Исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	Абулаев Магомед, 10 класс; Даченко Алексей, 11 класс	федеральный	Дипломы Фонда «Образование»
5.	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022» направление «Агробιο» площадка Казанский ГАУ	Эреджепов Эмир, 8 класс	федеральный	Диплом победителя финального этапа за 3 место; Диплом лауреата финального этапа
6.	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2022» направление «Агрокосмос» площадка Казанский ГАУ	Абдулаев Магомед, 10 класс	федеральный	Диплом победителя финального этапа за 3 место; Диплом лауреата финального этапа
7.	Муниципальные соревнования по мини- футболу в рамках проекта «Мини футбол в школу» среди юношей 2011-2012 г.р. ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота УО АТМО за 3 место
8.	Муниципальные соревнования по мини- футболу в рамках проекта «Мини футбол в школу» среди юношей 2009-2010 г.р. ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота УО АТМО за 3 место
9.	Окружной конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой «Поэзия души»	Тер-Симонян Кристина, 8 класс Шалаева Элеонора,	окружной	Свидетельство участника Грамота УО АТМО за 1 место

		10 класс		в номинации «Конкурс чтецов» (15-17 лет)
10.	Краевой конкурс «Во имя детства» посвященный 87- летию со дня рождения А.А. Лиханова	Волкова Полина, 6 класс	региональный	Сертификат участника Ставрополь 2022
11.	49 муниципальный финал юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота Главы АТМО за 3 место
	Соревнования «Юный пожарный» в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота начальника 174- ой пожарной части за 2 место
	Соревнование по общефизической подготовке в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота АТМО за 1 место
	Конкурс «Стрелковый поединок» в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди обучающихся ОУ ТМО	команда	окружной	Грамота ОМВД России «Туркменский» за 2 место
	Соревнование по общефизической подготовке в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди юношей 2006-2007 г.р. ОУ ТМО	Кувандыков Эльман, 9 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 2 место
	Соревнование по общефизической подготовке в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди юношей 2006-2007 г.р. ОУ ТМО	Агафонов Артем, 9 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 3 место
	Соревнование по общефизической подготовке в рамках 49 муниципального финала юнармейской игры «Зарница» среди юношей	Хаджиабрагимов Хасан, 9 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 1 место

	2008-2009 г.р. ОУ ТМО			
12.	Окружной этап краевого конкурса «Лидер» в номинации «Лидер детского или молодежного общественного объединения или органа ученического самоуправления 14-15 лет»	Мусаева Аида, 9 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 2 место
13.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников, посвященной Году культурного наследия народов России	Яструбенко Виктория, 3 класс; Ткачевой Варваре, 3 класс; Нагаеву Виталию, 2 класс; Яструбенко Варваре, 4 класс	окружной	Благодарственно е письмо УО АТМО
14.	Акция «Будь ярче26»	Яризов Тимофей, 1 класс; Мухсина Арина, 2 класс; Терещенко Ульяна, 1 класс	окружной	Грамоты ОГИБДД ОМВД России «Туркменский»
15.	Межрегиональная конференция научно-исследовательских проектов по направлению «Химия»	Эреджепов Эмир, 8 класс; Абдулаев Магомед, 10 класс	межрегиональ ный	Сертификат участника
16.	Детско-юношеский художественный конкурс рисунков «Шляпинская ель» - Российское дерево года-2022»	Кувандыков Эльман, 9 класс	региональный	Сертификат участника
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги» учи.ру	Обучающиеся 1-9 классов	федеральный	Дипломы, Похвальные грамоты, Сертификаты
18.	Заочный этап Всероссийского хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	Абулев Магомед, 10 класс Эреджепо Эмир, 8 класс	федеральный	Сертификаты участников
19.	Окружной (заочный) конкурс «Имею права и обязан»	Скачков Никита, 2 класс	окружной	Свидетельство участника
20.	Второй тур Ставропольского краевого открытого научно-инженерного исследовательского конкурса	Абулев Магомед , 10 класс Эреджепо Эмир, 8 класс	региональный	Сертификат участника

21.	28-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	Абулев Магомед, 10 класс	региональный	Грамота МО СК
22.	Конкурс программ деятельности военно-патриотических, военно-спортивных, поисковых, исторических клубов, а также клубов, оказывающих на территории Ставропольского края социальную помощь ветеранам ВОВ	Клуб «Юнармеец»	региональный	Диплом 3 степени
23.	Трек «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Обучающиеся 2 класса (16 человек)	федеральный	Сертификаты участников
24.	Окружной этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО СК «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Агитбригада родительского комитета МКОУ СОШ №7	окружной	Грамота УО АТМО за 1 место
25.	Муниципальный этап детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» номинация	Шалаева Элеанора, 10 класс	окружной	Грамота УО АТМО за 2 место
26.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Стрельченин Николай, 2 класс	федеральный	Диплом 1 степени
		Скачков Никита, 2 класс		Диплом 2 степени
		Нагаев Виталий, 2 класс		Диплом 3 степени
27.	Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» номинация «Эко-журналист»	Джамаева Маликат, 8 класс	региональный	Диплом за 3 место

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	8	0	9	6	2	3	1	0
2021	12	6	0	6	13	5	3	3	2
2022	14	3	0	11	8	2	4	0	2

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных учреждениях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 7 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 7 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 61 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 – внешний совместитель (учитель информатики). Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 7.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 7 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 7 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	Кравцова Наталья Васильевна, учитель биологии	Благодарность
Всероссийский урок генетики		Сертификат
Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»	Важеева Наталья Николаевна, учитель химии и ОБЖ	Благодарность
X Международная конференция «Школа в ФОКУСе»		Сертификат
Всероссийский просветительский проект «Атомный урок»		Благодарственное письмо
XXVIII краевая научно-практическая конференция «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»		Грамота
II Всероссийский форум классных руководителей		Сертификат
XVII Международная научно-практическая конференция «Антропологическая миссия российского учительства в современном мире»		Сертификат
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	Рулла Оксана Викторовна, заместитель директора по ВР	Сертификат, Благодарственное письмо

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Результат</i>
- UCHi.RU Программа «Активный учитель»	Кестекева Дилара Рашидовна, учитель начальных классов	Сертификат, 1-е место
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Благодарность
UCHi.RU Программа «Активный учитель»	Стрельчениа Любовь Александровна, учитель математики	Сертификат, 1-е место

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ СОШ № 7 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ СОШ № 7 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 7 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6087 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 2587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2587	2587
2	Педагогическая	120	36
3	Художественная	3000	1538
4	Справочная	136	76
5	Языковедение, литературоведение	144	71
6	Естественно-научная	45	15
7	Техническая	25	18
8	Общественно-политическая	30	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс; имеется спортивный зал и оборудованные столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 98% кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 7 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (47,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	25 (15,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (50%)
– с высшей		6 (30%)
– первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (80%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечного компьютера		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ № 7 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

1. Гагян З.П. (директор МКОУ СОШ №7)
2. Топчиева Н.В. (заместитель директора по УВР)
3. Рулла О.В. (заместитель директора по ВР)
4. Джанджегитова И.А. (руководитель МО начальных классов)
5. Крупинская Н.В. (руководитель МО общественно-гуманитарного цикла)
6. Вадеева Н.Н. (руководитель МО естественно-математического цикла)

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом совете 17апреля 2023 г. протокол № 5.

Директор МКОУ СОШ № 7



Виз

З.П.Гагян