

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета муниципального казённого
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального казённого
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
З.П. Гаган
приказ № 133-пр от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
п.Владимировка
Туркменского муниципального округа
Ставропольского края
на 2023 – 2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»,
реализующего основные общеобразовательные
программы начального, основного, среднего общего
образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ СОШ № 7 при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО - 2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООС-2010);

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

–Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

–Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФООП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

–Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФООП ООС), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

–Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

–Федеральные образовательные программы: НОО, ООС, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

–Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

–Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

– Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

При составлении учебного плана использовались:

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 года № НТ-670/08

«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

– Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

– Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

- Методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году, разработанных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО в 2023 году (Министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ставрополь, 2023 год»).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ СОШ №7 (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №№Л035-01217-26/00239374 от 11.11.2016 г., выдана министерством образования Ставропольского края, срок действия бессрочная) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I - IV классы)	4 года
2	Основное общее образование (V – IX классы)	5 лет
3	Среднее общее образование (X - XI классы)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ СОШ № 7 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I класса продолжительность учебной недели 5 дней, для учащихся II–XI классов – 6 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года, понедельник – суббота с 08:00 до 18:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;
- V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I класс – 21 час в неделю, II - IV классы – 26 часов в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V - XI классов: V класс – 32 часа в неделю, VI класс – 33 часа в неделю, VII класс – 35 часов в неделю, VIII - IX классы – 36 часов в неделю, X - XI классы – 37 часов в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I - XI классов).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО **школа** определяет самостоятельно.

1.6. Расписание звонков и перемен:

	Понедельник 2 - 11 классы	Вторник-пятница 1 - 11 классы	Суббота 2 - 11 классы
		08.10 – 08.20 общешкольная линейка, поднятие флага	
	08.20 – 09.00 классный час «Разговоры о важном»		
1 перемена 1 кл. - завтрак	09.00 – 09.20		
1 урок	09.20 – 10.00	08.20 – 09.00	08.20 – 09.00
2 перемена 2-3-4 кл. – горячий завтрак	10.00 – 10.20	09.00 – 09.20 1 перемена 1 кл. - завтрак	09.00 – 09.10
2 урок	10.20 – 11.00	09.20 – 10.00	09.10 – 09.50
3 перемена 5-6-7-8 кл. – горячий завтрак	11.00 – 11.20	10.00 – 10.20 2 перемена 2-3-4 кл. – горячий завтрак	09.50 – 10.10 2-3-4 кл. – горячий завтрак
3 урок	11.20 -12.00	10.20 - 11.00	10.10 – 10.50
4 перемена обед 1 класс 9-10-11 кл. – горячий завтрак	12.00 – 12.20	11.00 – 11.20 3 перемена 5-6-7-8 кл. – горячий завтрак	10.50 - 11.00
4 урок	12.20 – 13.00	11.20 – 12.00	11.00 - 11.40
5 перемена	13.00 - 13.10	12.00 - 12.20 4 перемена обед 1 класс 9-10-11 кл. – горячий завтрак	11.40 – 11.50
5 урок	13.10 – 13.50	12.20 – 13.00	11.50 – 12.30
6 перемена	13.50 – 14.00	13.00 – 13.10	
6 урок	14.00 – 14.40	13.10 – 13.50	
7 перемена	14.50 – 15.00	13.50 – 14.00	
7 урок		14.00 - 14.40	

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классе – 1 час, во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – 3,5 часа.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения **в первом полугодии**:
- в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии:

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза **продолжительностью 40 минут** (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (**завтрак, обед**) и прогулка;
- обучение проводится **без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий**;
- предусмотрены **дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 10.02.2024 по 18.02.2024г.**

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об

аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023г. №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»), об изменении, внесенном в Закон об образовании, а также об ответственности родителей в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» за нарушение права детей на охрану здоровья и права детей на обеспечение доступности общего образования, приложение к письму министерства образования Ставропольского края от 01.08.223 года №05-22/12005 «Информация министерства образования Ставропольского края о деятельности образовательных организаций по обеспечению занятий обучающихся в образовательных организациях физической культурой по медицинским показаниям».

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) школы является:

- изучение курса «История Ставрополя» на втором уровне в V, VI, VII, VIII, IX классах, на третьем уровне в X и XI классах;

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школе является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (заявление имеются).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- введение курса «Финансовая грамотность» (II-III классы);
- введение курса «Основы финансовой грамотности» (V, VI, VII, VIII, X, XI классы);
- введение курса «Родной язык (русский)» (V, VI, VII, VIII, X классы);
- введение курса «Родная литература (русская)» (V, VI, VII, VIII, XI классы);
- введение курса «Генетика и селекция» (X, XI классы);
- введение курса «Право в жизни человека» (X, XI классы);
- введение курсов «Практикум по решению задач по математике», «Актуальные вопросы обществознания» (XI класс);
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных

отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;
- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Изучение второго иностранного языка, из предлагаемого школой перечня, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

1.12. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (Английский язык) и технология в VI классе

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

- необходимого для освоения программы ООО и СОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

- а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, СОО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО. Кабинеты естественно - научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Промежуточная аттестация, текущий контроль

На основании статьи 58 п.1 Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 октября 2022 г. №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115», Устава МКОУ СОШ № 7 п. Владимировка, Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ № 7 освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 11 классах. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в МКОУ СОШ № 7 с 20 апреля по 20 мая текущего учебного года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Текущий контроль является обязательным для обучающихся 2-х – 11-х классов. Выставление оценок за четверть (2 - 9 классы) или полугодие (10 – 11 классы) представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой - либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости обучающихся внутри этого учебного периода. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I – IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I - IV классах. Учебный план реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Финансовая грамотность	0	1	1	0	2
	Родной язык (русский)	0	1	1	1	3
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0	1	1	1	3
Итого		0	3	3	2	8
ИТОГО недельная нагрузка		21	26	26	26	
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	884	884	884	3345

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021 (I-IV классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- введение курса «Финансовая грамотность» (II - III классы);
- введение курса «Родной язык (русский)» (II - IV классы);
- введение курса «Родная литература (русская)» (II - IV классы).

На изучение этих учебных предметов отводится по 1 часу в неделю во 2-4 классах в течение всего учебного года. В соответствии с Уставом образовательной организации обучение и воспитание в МКОУ СОШ №7 ведётся на государственном русском языке, который является родным для подавляющего большинства обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе начального общего образования родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы: «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Используемый УМК: «Школа России». Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО. Учебный план реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно - ориентированный и деятельностный характер обучения.

2.4. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно -

урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Название курса	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Здоровейка	1	1	1	1
Хоровое пение	1	0	0	0
Моя художественная практика	0	1	0	1
Музыкальный театр	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

2.5. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-м классе отводится **1 час** в неделю на изучение **«Основ религиозных культур и светской этики»**. На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается 1 час в неделю в 4-м классе в обязательной части программы в объеме 34 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В результате проведенного анкетирования в 2023 - 2024 учебном году в рамках курса ОРКСЭ будут изучаться курсы «**Основы исламской культуры**» и «**Основы православной культуры**».

2.6. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 20 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)».

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

2.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1,2,3,4 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа, связанная с проверкой читательской деятельности
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа

3. Основное общее образование.

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах. Учебный план реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для V - IX классов (ФГОС ООО-2021)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5, 6, 7 классов на 2023 - 2024 учебный год
(5,6,7,8,9 классов на 2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		29	31	32	32	33,5	154,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
История Ставрополя		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
Родной язык (русский)		1	1	1	1	1	5
Родная литература (русская)		1	0	1	0	0	2
География Ставропольского края		0	0	0	1	0,5	1,5
Обществознание: теория и практика		0	0	0	1	0,5	1,5
Итого		3	2	3	4	2,5	14,5
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36	29
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Учебный план для VIII-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2010), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644), реализуется в VIII-IX классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8,9 классов на 2023 - 2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	1
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0
	Музыка	1	0
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Итого		35	35,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История Ставрополя		0,5	0,5
Основы финансовой грамотности		0,5	0
Итого		1	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		36	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1224

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часови более 6020 часов.

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

– предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

– предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

– предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

– «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в

неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

– «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

– «Искусство» – в V-VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

– «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» через увеличение количества годовых часов на 17 ч.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.3. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых

образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- введение курса «Основы финансовой грамотности» (5, 6, 7, 8 классы);
- введение курса «география Ставропольского края» (8, 9 класс);
- ведение курса «Обществознание: теория и практика» (8, 9 класс);
- введение курса «Родной язык (русский)» (5 - 9 классы);
- введение курса «Родная литература (русская)» (5, 7 классы).
- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.5. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Название курса	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Уроки здоровья	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Я – ты – он – она – вместе целая страна	1	0	0	0	0
Школьный театр	1	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Проектно - исследовательская деятельность: гуманитарное направление	0	1	0	1	1
Памятные места моего края	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

3.6. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность «Разговоры о важном»;

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	5-9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием

Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Проект
Родная литература (русская)	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа
Информатика	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Технология	Творческая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа

4. Среднее общее образование.

Учебный план для X–XI классов реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2022), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 №1014, реализуется в X классах.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам универсального профиля. Реализуемый профиль обучения – универсальный с изучением на углубленном уровне учебных предметов «Математика» и «Обществознание».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

4.1 Годовой и недельный учебный план для X-XI классов.

Учебный план универсального профиля для 10 (11) класса на 2023-2024 (2024-2025) учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов				Всего количество часов за 2 года		
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	
			10 (2023-2024)		11 (2024-2025)				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4	136	
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8	272
		Геометрия		3	102	3	102	6	204
		Вероятность и статистика		1	34	1	34	2	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136	
	Обществознание	У	4	136	4	136	8	272	
	География	Б	1	34	1	34	2	68	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136	
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68	
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68	
-----	Индивидуальный проект		1	34	0	0	1	34	
Итого			33	1122	32	1088	65	2210	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
История Ставрополя			1	34	1	34	2	68	
Основы финансовой грамотности			0,5	17	0,5	17	1	34	
Практикум по решению задач по математике			0	0	1	34	1	34	
Генетика и селекция			1	34	1	34	2	68	
Право в жизни человека			0,5	17	0,5	17	1	34	
Родной язык (русский)			1	34	0	0	1	34	
Родная литература (русская)			0	0	1	34	1	34	
Итого			4	136	5	170	9	306	
ИТОГО недельная нагрузка			37		37				
Количество учебных недель			34		34		2516		
Всего часов в год			1258		1258				

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Учебный план для XI класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО-2012), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений), реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля для 11 класса на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Ур ове нь изу чен ия	Количество часов				Всего количество часов за 2 года	
			неде ля	год	нед еля	год	неде ля	год
			10 (2022-2023 учебный год)		11(2023-2024 учебный год)			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	2	136
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34			1	34
	Родная литература (русская)	Б			1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Математика и информатика	Математика	У	6	204	6	204	12	408
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Химия	Б	2	68	2	68	4	136
	Биология	Б	2	68	2	68	4	136
	Астрономия	Б	1	34	0	0	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
-----	Индивидуальный проект		1	34	1	34	2	68
Итого			33	1122	32	1088	63	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
История Ставрополя			0,5	17	1	34	1,5	51
Основы финансовой грамотности			0,5	17	0,5	17	1	34
ОДНКНР			0,5	17	0	0	0,5	17
Проблемные вопросы курса обществознания			0,5	17	1	34	1,5	51
Решение задач по биологии.			1	34	1	34	2	68
Практикум по решению задач по математике			1	34	1	34	2	68
Право в жизни человека					0,5	17	0,5	17
Итого			4	136	5	170	9	306
ИТОГО недельная нагрузка			37		37			
Количество учебных недель			34		34		68	2516
Всего часов в год			1258		1258			

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением науглубленном уровне двух учебных предметов: «**Математика**», «**Обществознание**».

- ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:
- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
 - предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;
 - предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
 - предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
 - предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
 - предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

По окончании учебного года по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-м классе проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится по 1 часу в X и XI классах.

4.4. Организация обучения по предмету «Математика».

В соответствии с ФГОС СОО в XI классе изучается единый учебный предмет «Математика», включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школа - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также

записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы СОО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое полугодических и годовых отметок за X и XI класс.

4.5. Промежуточная аттестация, текущий контроль.

На основании статьи 58 п.1 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МКОУ СОШ №7, Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МКОУ СОШ №7 освоение образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в МКОУ СОШ № 7 с 12 апреля по 15 мая текущего учебного года. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Текущий контроль является обязательным для обучающихся 10-х – 11-х классов. Выставление оценок за полугодие (10-11 классы) представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) содержания того или иного учебного предмета по итогам соответствующего учебного периода на основании результатов тематического текущего контроля успеваемости учащихся внутри этого учебного периода. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	10 - 11 классы
Русский язык	Диктант
Литература	Контрольная работа
Родной язык (русский)	Проект
Информатика	Контрольная работа
Иностранный язык (английский язык)	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
История	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа
География	Контрольная работа

Биология	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
Физическая культура	Комплексный зачет (сдача нормативов)
Индивидуальный проект	Творческая работа

4.6. Организация внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Функциональная грамотность	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Индивидуальное обучение в МКОУ СОШ №7 в 2023 - 2024 учебном году

Индивидуальное обучение на дому – это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, при этом процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ с умственной отсталостью.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида (ч.28 ст.2 Федерального закона №273-ФЗ). 18 марта 2022 года Федеральным методическим объединением по общему образованию одобрены ПРИМЕРНЫЕ адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ. Это программы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, НОДА, с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и РАС. Всего разработано 14 вариантов АООП ООО. Данные программы размещены на сайте Реестра примерных основных общеобразовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

Обучение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным для каждого ребенка с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся индивидуально на дому определяются адаптированной основной образовательной программой.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30 июня 2016 года, №436 н, и в письменной форме обращения родителей (законных представителей).

Адаптированная основная общеобразовательная программа любого уровня образования разрабатывается педагогами образовательной организации самостоятельно, с учётом требований ФГОС соответствующего уровня.

При разработке адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ необходимо использовать примерные адаптированные основные общеобразовательные программы для разных категорий детей, размещенные на сайте Реестра примерных основных общеобразовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми потребностями:

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599 (ФГОС НОО ОВЗ УО);
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов, объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 02 сентября 2013 года № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 05 мая 1978 года № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»»;
- Письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК – 491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 года №61573);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 29 января 2021 года №62296);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года №4/15));

- Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));

- Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма Министерства здравоохранения СК № 08-13/6808 от 22.08.2016г. «Информация об индивидуальном обучении»;

- «Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года» (утверждена приказом министерства образования Ставропольского края от 27.12.2019 года №1867-пр «О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края»);

- Письмом «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (утверждено директором Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Е.А.Сильяновым, 20.02.2017 года №07-818);

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ – 2121/07 «О направлении методических рекомендаций» разъяснение Порядка организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

В условиях модернизации образования с 1 сентября 2016 г. вступил в действие Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Стандарт). Стандарт обеспечивает равные возможности получения качественного образования, единство образовательного пространства РФ, государственные гарантии уровня и качества образования, определяет требования к структуре адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условиям их реализации и результатам их освоения.

Разработанный Стандарт выступает основой как для разработки Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), так и для разработки и реализации рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам. Стандарт определяет для обучающихся с интеллектуальными нарушениями выбор вариантов АООП (вариант 1 и вариант 2). **Вариант 1** АООП предназначен для учащихся с легкой степенью умственной отсталости. **Вариант 2** АООП предназначен для образования детей, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР).

Комплект программ по учебным предметам для обучающихся 1 - 3 классов разработан в соответствии с требованиями Примерной АООП, варианты 1 и 2. В 2022 – 2023 учебном году будет продолжена работа по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Данная категория обучающихся характеризуется стойким выраженным недоразвитием познавательной деятельности вследствие диффузного органического поражения центральной нервной системы. Развитие обучающегося с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) хотя и происходит на

дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность обучающихся и их личностную сферу, что дает основания для оптимистического прогноза.

Для каждой из категории детей с ОВЗ должно осуществляться комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ, с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития. В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учётом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя – дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждых 6-12 обучающихся с ОВЗ;
- учителя – логопеда на каждых 6-12 обучающихся с ОВЗ;
- педагога – психолога на каждых 20 обучающихся с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждых 1-6 обучающихся с ОВЗ.

Но в школе нет данных специалистов в штатном расписании, кроме педагога-психолога (0,5 ставки). Поэтому учителям, работающим с данной категорией детей, даны рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по индивидуальным программам на дому, предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Пятидневная учебная неделя предусмотрена СанПиН. Начало и продолжительность учебного года, каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком МКОУ СОШ № 7 на 2022-2023 учебный год.

Индивидуальный учебный план призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ с умственной отсталостью и детей – инвалидов, и отражает доступные для обучающегося приоритетные образовательные области, учебные предметы, коррекционные курсы, внеурочную деятельность обучающихся, распределение их по годам обучения и устанавливает объем недельной учебной нагрузки на обучающегося. Он включает перечень учебных предметов общеобразовательной области, предметов школьного компонента (коррекционная подготовка, индивидуальные и групповые коррекционные занятия), внеурочную деятельность обучающихся, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировку этих часов в неделю.

Обучающиеся переходят на ИУП (обучение на дому) с момента: получения справки ВК лечебно-профилактического учреждения на имя учащегося ОУ (с указанием срока, периода), подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора ОУ об организации индивидуального обучения на дому. На основании вышеуказанных документов руководитель ОУ издает приказ о переводе на индивидуальное обучение на указанный в справке период, что является основанием назначения учителей и их тарификации (учебной нагрузки).

При назначении учителя индивидуального обучения, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

В случае болезни учителя, администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. При отсутствии кадровой замены, на время нетрудоспособности учителя, сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае директор готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме). В случае, когда срок индивидуального обучения обучающегося прекращается раньше срока, директором ОУ издается приказ о снятии учебной нагрузки.

На индивидуальное обучение на дому на каждого обучающегося отводится количество часов, предусмотренное учебным планом ОУ соответственно классу. Программный материал в течение года изучается в полном объеме за счет уплотнения тем.

Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, обучающиеся могут осваивать также по выбору родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса имеет свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться на дому, в учреждении и комбинированно, то есть часть занятий проводится дома, часть – в учреждении с учетом пожелания родителей) и гибкость моделирования учебного плана.

В УП представлены: общее количество часов в неделю, отводимых на каждый учебный предмет, предметы школьного компонента, внеурочная деятельность, в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся (при пятидневной учебной неделе) по основному учебному плану ОУ. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по индивидуальным программам на дому дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно - отсталых детей и подростков, не превышает объема максимальной учебной нагрузки, и способствует социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговое количество учебной недельной нагрузки (в т.ч. внеурочная деятельность), определяется индивидуально для каждого конкретного обучающегося на основании рекомендаций, вынесенными школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения с учетом особенностей его психофизического развития, возможностей, сложности структуры его дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителей (законных представителей). Рекомендации, выносимые школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, складываются на основании детального изучения и обобщения документов на имя конкретного ребенка: заключения ЦПМПК, справки врачебной комиссии лечебно – профилактического учреждения, личной характеристики обучающегося.

Индивидуальный учебный план, недельное расписание занятий в обязательном порядке согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора.

Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам 1-4 классов, в рамках внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), не подлежат аттестации в 1-м классе и в первом полугодии 2-го класса. Во втором классе, со второго полугодия и далее, они аттестуются только по предметам, включенным в учебный план текущего учебного года.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам 5-9 классов, аттестуются только по предметам, включенным в учебный план текущего учебного года. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-9 классах.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов их письменных работ, устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Обучающиеся ОУ, освоившие в полном объеме программы начального общего образования, основного общего образования аттестуются и переводятся из класса в следующий класс соответственно определённому уровню программных требований. Оставлять их на повторное обучение нецелесообразно.

Уровень усвоения адаптированной образовательной программы и текущий контроль успеваемости обучающихся образовательного учреждения (в т.ч. индивидуального обучения), оценивается по пятибалльной системе. Форму текущей аттестации определяет учитель индивидуального обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть во 2-9 классах. В конце учебного года выставляются годовые итоговые оценки во 2-9 классах. Итоговая оценка знаний проводится в соответствии с утвержденным уровнем адаптированной образовательной программы и может быть: «5», «4», «3», «н\а» (не аттестован и обозначает, что обучающийся по каким – либо причинам длительное время отсутствовал в ОУ). Оценка «2» не ставится, так как она означает, что неправильно определен уровень программных требований. В этом случае обучающийся переводится в следующий класс, но ему предусматриваются дополнительные занятия с педагогами, для обеспечения усвоения пропущенного учебного материала. Текущие и итоговые оценки вносятся учителем индивидуального обучения в «Индивидуальный журнал обучающегося» и классным руководителем класса в «Классный журнал» (за четверть, год).

**Учебный план (АООП УО)
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 из реестра адаптированных программ**

Недельный учебный план: дополнительный первый класс (I¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Учебный план
для организации индивидуального обучения на дому
 обучающегося «3» класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 7» п. Владимировка
Джабаева Рината Курбановича
 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы количество часов в неделю	количество часов в неделю		
		общее кол-во часов в неделю	занятия с учителем на дому	индивидуальные занятия в семье
		3 класс		
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	2
	1.2.Чтение	4	1	3
	1.3.Речевая практика	2	1	1
2. Математика	2.1. Математика	4	1	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	-
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5
ИТОГО:		20	7	13
ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)		20	7	13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3
Коррекционно - развивающие занятия		6	1	5
Внеурочная деятельность		4		4
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		33	8	25

**Учебный план (АООП УО)
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2 из реестра адаптированных программ**

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I - IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24

Учебный план
для организации индивидуального обучения на дому
 обучающегося «4» класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 7» п. Владимировка

Ялкашева Мурата Равшановича

2023/2024 учебный год

Индивидуальный учебный план обучения на дому по АООП (Вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы количество часов в неделю	количество часов в неделю		
		общее кол-во часов в неделю	занятия с учителем на дому	индивидуальные занятия в семье
		4 класс		
1. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2. Человек	3	1	2
	3.3. Домоводство	-	-	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2. Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1,5	0,5
ИТОГО:		20	8	12
ИТОГО: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)		20	8	12
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		3	0,25	2,75
2. Предметно-практические действия		3	0,5	2,5
3. Двигательное развитие		2	0,5	1,5
4. Альтернативная коммуникация		2	0,25	1,75
Итого коррекционные курсы		10	1,5	8,5
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		30	8	22

Учебный план
для организации индивидуального обучения на дому
 обучающегося «5» класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 7» п. Владимировка
Мазаева Абдуллы Агакеримовича вариант 8.3
 2023/2024 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	общее кол-во часов в неделю	занятия с учителем на дому	индивидуальные занятия в семье
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	1	2
2		Чтение	4	1	3
3		Речевая практика	2	1	1
4	Математика	Математика	4	1	3
5	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	-
6	Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
7		Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
8	Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
9	Технология	Ручной труд	1	0,5	0,5
Итого			20	7	13
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3		3
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)		Коррекционно-развивающие занятия	10	1	9
Итого			33	8	25

**Недельный учебный план основного общего образования
для V, VI, VII, VIII, IX классов
2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	1	1	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2				
	Всеобщая история. История России.		2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	3	3	3	3
	ИТОГО:	29	32	34	35	35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Физкультура	1				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		0,5		
	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5		0,5	0,5
	«История Ставрополья»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО:	3		1	1	1
	Максимальный объём учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36

Учебный план
для организации индивидуального обучения на дому
 обучающегося «9» класса муниципального казённого общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 7» п. Владимировка
Белоусова Никиты Александровича
 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		общее кол-во часов в неделю	занятия с учителем на дому	индивидуальные занятия в семье
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	2
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	-	1
	Родная литература (русская)	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	0,5	2,5
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	3	1	2
	Геометрия	2	0,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	0,5	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	0,5	1,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	0,5	1,5
	Химия	2	0,5	1,5
	Биология	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	2	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5
	Физическая культура	3	0,5	2,5
	ИТОГО:	35	10	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
	ИТОГО:	1		1
	Максимальный объём учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе	36		36