

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Согласовано
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от 05.04.2022г.

Утверждено:
Директор МКОУ СОШ № 7
З.П.Гагян
Приказ № 54-пр от 05.04.2022г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
(МКОУ СОШ № 7)
за 2021 год

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Гагян Зинаида Петровна.
Адрес организации	356543 Ставропольский край Туркменский район п.Владимировка улица Ленина № 112
Телефон, факс	8 (86565) 3-65-39
Адрес электронной почты	shkolasosh7@yandex.ru
Учредитель	Администрация Туркменского муниципального округа
Дата создания	31.08.1972
Лицензия	№ 5234 от 11.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2176 от 29.04.2014г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования	82
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 178 обучающихся.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
<u>СП 3.1/2.4.3598-20</u> «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<u>По постановлению главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
<u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24</u> «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
<u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03</u> «О направлении рекомендаций»	
<u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03</u> «О направлении рекомендаций»	
<u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-</u>	

1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
<i>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</i>	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило

одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

Образовательное учреждение осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *социально-педагогическое;*
- *художественное;*
- *спортивное-оздоровительное;*
- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной

направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей в нашем образовательном учреждении сложилась система взаимодействия:

- с учреждениями дополнительного образования: МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МБУ ДО «ДЮСШ», МКУК «Владимировский ЦкиД»;

- с учреждениями культуры: библиотека МКУК «Владимировский ЦкиД»; МКУ «Центр по работе с молодежью» Туркменского муниципального района; МУУЧ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ». А именно: на базе МКУК «Владимировский ЦкиД» организованы и проводятся следующие кружки: «Вокальный» (Бекеева О.А.); «Театральный», «Выжигание по дереву», спорт «Здоровый образ жизни» (Халдаева Д.М.); «Танцевальный», «Умелые ручки» (Гладнева Е.Н.), «Фольклорный», «ИЗО» (Бекеева А.В.), которые посещают учащиеся нашей школы разного возраста. Занятия проводились с понедельника по пятницу во внеурочное время (с 14-30 до 17-00 ч.). Во внеурочное время учащиеся школы занимаются в кружках («Танцевальный», «Вокальный», «ИЗО – студия»), организованных на базе УДО «Дом детского творчества» села Летняя Ставка (подвоз детей осуществляют родители). Обучающиеся школы посещали МУУЧ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» села Летняя Ставка (подвоз детей осуществляют родители).

В МКОУ СОШ №7 учителя-предметники ведут следующие кружки:

№	Название, направление	Ф.И.О. руководителя	Время работы	Количество детей	Место проведения
1.	«Юный натуралист» (естественнонаучное)	Кравцова Наталья Васильевна	понедельник 15-15-16-00ч.	23	МКОУ СОШ №7 кабинет биологии
2.	«Умелые ручки» (художественно – эстетическое)	Кестекеева Дилара Рашидовна	среда 15-00-15-45ч.	22	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
3.	«Юные инспектора движения» (социально-педагогическое)	Душейко Екатерина Александровна	четверг 15-00-15-45ч.	19	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
4.	«Юнармеец» (туристско-краеведческое)	Важеева Наталья Николаевна	вторник 15-30-16-15ч.	20	МКОУ СОШ №7 кабинет химии
5.	«Математическая шкатулка» (социально-педагогическое)	Кравцова Ирина Николаевна	пятница 15-30-16-15ч.	13	МКОУ СОШ №7 кабинет математики
6.	«Волейбол» (спортивно-оздоровительное)	Кувандыков Хамит Шахмуратович	среда 17-00-19-00ч. пятница 17-00-19-00	14	МКОУ СОШ №7 спортивная площадка, спортзал
7.	«Баскетбол» (спортивно-оздоровительное)	Кувандыков Хамит Шахмуратович	понедельник 17-00-19-00ч.	15	МКОУ СОШ №7 спортивная площадка, спортзал
8.	«Шашки»	Кувандыков	вторник	16	МКОУ СОШ

(спортивно-оздоровительное)	Хамит Шахмуратович	17-00-17-45		№7 спортзал
-----------------------------	-----------------------	-------------	--	-------------

Число учащихся охваченных дополнительным образованием один раз – 142 (82% от общего числа учащихся школы).

Сведения о внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

№	Название, направление	Ф.И.О. педагога	Количе ство обучаю щихся	Количес тво часов в неделю	Место проведения
1 класс					
1.	«Азбука вежливости» (социальное направление)	Кестекеева Д.Р.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
2.	«Путешествие по стране «Грамматика» (общеинтеллектуальное направление)	Кестекеева Д.Р.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
3.	«Планета здоровья» (спортивно-	Кестекеева Д.Р.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет

	оздоровительное направление)				начальных классов
4.	«Край, в котором я живу» (духовно-нравственное направление)	Кестекеева Д.Р.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
5.	«Чудеса аппликации» (общекультурное направление)	Кестекеева Д.Р.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
2 класс					
6.	«Азбука вежливости» (социальное направление)	Джанджегитова И.А.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
7.	«Путешествие по стране «Грамматика» (общеинтеллектуальное направление)	Джанджегитова И.А.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
8.	«Планета здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	Джанджегитова И.А.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
9.	«Край, в котором я живу» (духовно-нравственное направление)	Джанджегитова И.А.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
10.	«Чудеса аппликации» (общекультурное направление)	Джанджегитова И.А.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
3 класс					
11.	«Азбука вежливости» (социальное направление)	Душейко Е.А.	19	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
12.	«Путешествие по стране «Грамматика» (общеинтеллектуальное направление)	Душейко Е.А.	19	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
13.	«Планета здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	Душейко Е.А.	19	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
14.	«Край, в котором я живу» (духовно-нравственное направление)	Душейко Е.А.	19	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
15.	«Чудеса аппликации» (общекультурное направление)	Душейко Е.А.	19	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
4 класс					
16.	«Азбука вежливости» (социальное направление)	Убогова Д.К.	21	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов

17.	«Путешествие по стране «Грамматика» (общеинтеллектуальное направление)	Убогова Д.К.	21	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
18.	«Планета здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	Убогова Д.К.	21	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
19.	«Край, в котором я живу» (духовно-нравственное направление)	Убогова Д.К.	21	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
20.	«Чудеса аппликации» (общекультурное направление)	Убогова Д.К.	21	1	МКОУ СОШ №7 кабинет начальных классов
5 класс					
21.	«Я и мое Отечество» (духовно-нравственное направление)	Кучерявая Ю.Г.	18	1	МКОУ СОШ №7 кабинет истории
6 класс					
22.	«Мир, в котором мы живем» (социальное направление)	Кувандыкова А.Б.	15	1	МКОУ СОШ №7 кабинет русского языка
7 класс					
23.	«Культура речи» (общекультурное направление)	Крупинская Н.В.	16	1	МКОУ СОШ №7 кабинет географии
8 класс					
24.	«Школа здоровья» (спортивно-оздоровительное направление)	Стрельченя Л.А.	23	1	МКОУ СОШ №7 кабинет математики
9 класс					
25.	«Мы выбираем» (социальное направление)	Кравцова И.Н.	14	1	МКОУ СОШ №7 кабинет математики
10 класс					
26.	«За страницами учебника химии» (общеинтеллектуальное направление)	Важеева Н.Н.	6	1	МКОУ СОШ №7 кабинет химии
11 класс					
27.	«Мир профессий» (социальное направление)	Кравцова Н.В.	8	1	МКОУ СОШ №7 кабинет биологии

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В условиях модернизации российского образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, **возрастают воспитательные функции школы.**

С 01 сентября 2021 года в МКОУ СОШ №7 осуществляется реализация пилотного федерального проекта по воспитанию «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Разработаны и утверждены Программа воспитания и план воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Этот идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) - общая **цель воспитания** в МКСУ СОШ №7 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые

общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является активное участие ученического самоуправления в них, коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел школа начала уход от соревновательности между классами и максимально поощряет меж возрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций, Советов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работает над темой воспитательной работы: «Формирование-адаптированной культурной личности на основе модернизации учебно-воспитательного процесса». В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе (0,5 ставки с 01 сентября 2021 года), 11 классных руководителей, педагог-психолог, старшая вожатая, Уполномоченный по правам детей, внештатный инспектор, педагоги внеклассных занятий, руководители кружков.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детское общественное объединение «Юнландия», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды».

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

Анализируя воспитательную работу нашей школы, можно говорить о системном, комплексном процессе. В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая воспитательную систему, которая включает в себя документы различного уровня: федерального, регионального, окружного и школьного (законы, программы, приказы, постановления, Устав МКОУ СОШ №7). Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе воспитательной работы «Школа толерантности», программе по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»; программе духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания «Мы - патриоты»; программе по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «Вместе к олимпийским вершинам»; комплексно-целевой программе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период «Каникулы»; программе

работы с родителями «Семья и школа»; программах воспитательной работы классных руководителей с 1-11 классами.

Школа - это государство, маленький мир, в котором наши ученики не только получают знания, но и учатся жить. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Их благотворное влияние мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни, они придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь. Культурная жизнь нашей школы очень многогранна, за годы ее существования сложились свои прекрасные традиции: торжественные линейки, праздничные концерты, новогодние ёлки, творческие вечера, акции, круглые столы, конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества и многое другое.

Ежегодно:

- Торжественная линейка 1 сентября;
- Уроки мужества;
- Комплекс профилактических мероприятий «Внимание – дети!»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы;
- Осенний марафон (кросс, День здоровья);
- Осенний бал;
- Мероприятия ко Дню пожилых людей (волонтерские акции, шефская помощь ветеранам, вдовам, престарелым и одиноким людям, тематические классные часы, праздничные мероприятия с приглашением бабушек и дедушек);
- Мероприятия, посвященные Дню учителя;
- Мероприятия, в рамках Недели экологии (Экологический марафон);
- Неделя здорового питания;
- Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- Мероприятия ко Дню народного единства;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Мероприятия ко Дню Героев Отечества;
- Мероприятия ко Дню Конституции;
- Новогодние мероприятия;
- Вечер встречи выпускников;
- Месячник оборонно-массовой работы;
- Мероприятия ко Дню Защитников Отечества;
- Масленица;
- Мероприятия, посвященные 8 Марта;
- Мероприятия в рамках профориентационной недели;
- День Здоровья;
- Мероприятия ко Дню космонавтики;
- Мероприятия, в рамках Декады «Дни защиты от экологической опасности»;
- Акция «Посади дерево»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню семьи;
- Участие в юнармейской игре «Зарница»;
- Воспитательные мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры (1-11 кл.);
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной бал.

Фотоматериалы всех мероприятий размещены на сайте школы раздел «Ученическое самоуправление» <http://vk.com/club66902577>

Учитывая особенности контингента обучающихся и родителей, одним из

приоритетных направлений воспитательной системы школы является правовое воспитание, профилактика асоциальных явлений и правонарушений, снижение уровня конфликтности в детской и подростковой среде. Решением этих вопросов занимались: Совет профилактики правонарушений, Совет по охране прав детства, социально-психологическая служба, администрация школы, Уполномоченный по правам детей, педагог-психолог, внештатный инспектор, классные руководители, родительский актив.

Сформирован Банк данных различных категорий семей и детей (многодетные, малообеспеченные, неполные, неблагополучные, дети опасаемые, инвалиды, состоящие на различных видах учета). Банк данных обновлялся и пересматривался каждое полугодие.

В течение года проводилась индивидуально-профилактическая работа с учащимися, а также семьями, находящимися в социально-опасном положении: велись дневники индивидуальной работы, контролировалась занятость учащихся во внеурочное время (дополнительное образование, вечернее время); осуществлялись беседы с учащимися и родителями по возникающим проблемам; за каждым ребенком (состоящим на учетах ВШК, ПДН, КДН) закрепляется наставник; регулярно проводились рейды в семьи, обследовались жилищно-бытовые условия проживания несовершеннолетних, обеспеченность учебными принадлежностями.

Статистические данные о детях, семьях группы риска (на 25 декабря 2021г.)

Количество учащихся	Численность детей, состоящих на учете				Количество семей										Количество детей		
	Всего, в том числе:	внутришкольном	ОДН	КДН	неблагополучных		неполных		многодетных		малообеспеченных		беженцы, вынужденные переселенцы		опасаемые в т.ч.	круглые сироты	социальные сироты
173	2	2	1	0	0	0	29	34	31	71	2	3	-	-	-	-	-

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется системная работа с родителями или лицами их заменяющими. В связи с эпидемиологической обстановкой (запрет на проведение массовых мероприятий) общешкольные родительские собрания не проводились. В течение периода организованы и проведены классные родительские собрания (очные с соблюдением масочного режима и социальной дистанции; в онлайн-формате); а также заседания общешкольного родительского комитета совместно с членами Совета отцов.

Повестка дня каждого заседания включала большой перечень тематических вопросов, которые в доступной форме доведены до сведения родителей.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической

работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства классных руководителей. Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». В состав методического объединения классных руководителей входят одиннадцать классных руководителей, все имеют высшее образование.

Деятельность ученического самоуправления.

Современная школа – сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительного образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей. В таких условиях ребята, как правило, имеют возможность оптимально раскрыть творческие способности и проявить себя.

Высший орган ученического самоуправления – Большой Общешкольный Совет (БОС), который проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В Большом Общешкольном Совете с правом решающего голоса участвуют по два представителя от ученических коллективов с 5-го по 11-ый классы, педагоги-консультанты министерств.

Решения Большого Общешкольного Совета обучающихся обязательны для всех органов ученического самоуправления и всех обучающихся школы.

В период между БОС высшим органом является Совет министров. Руководство Советом министров осуществляет Президент, избираемый общим тайным голосованием всех учащихся в начале учебного года сроком на один год. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной работы Совет образует министерства. Министерства планируются по принципу «Каждому направлению работы свое министерство»:

1. Министерство науки и образования.
2. Министерство культуры и досуга.
3. Министерство спорта и здравоохранения.
4. Министерство печати и информационных технологий.
5. Министерство права и порядка.
6. Министерство труда и заботы.
7. Министерство согласия и примирения.

Министерства возглавляли министры, которые избирались из числа наиболее активных учащихся 8-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способных повести за собой. Заседания министерств проходили ежемесячно. В состав министерств входили представители от каждого класса, начиная с 5-ого.

С 01 сентября 2021 года изменилась структура ученического самоуправления: педагог-организатор (советник), Президент ученического самоуправления (Лидер РДШ), лидер и актив направления «Личностное развитие», лидер и актив направления «Гражданская активность», лидер и актив информационно-медийного направления, лидер и актив военно-патриотического направления.

В период летних каникул в школе функционировали две профильные смены пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса». Первую профильную смену «Юный патриот» (военно-патриотическое направление;

начальник Кувандыкова А.Б.) посетили 30 воспитанников, вторую «Олимпийцы - 2021» (спортивно-оздоровительное направление; начальник Кестекеева Д.Р.) - 25 детей. Категория детей была различной: из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, учащиеся, состоящие на учете ПДН, ВШК. Воспитатели проводили большое количество воспитательных мероприятий различной направленности, осуществляли тесное сотрудничество с работниками сельского ДК (3 раза в неделю), сельской библиотекой (3 раза в смену), спортивным залом (2 раза в неделю). Работали клубы по интересам: в первой профильной смене - «Спасайкин» (руководитель Сафарова З.И.); «Юные краеведы» (руководитель Убогова Д.К.); «Дорожная азбука» (руководитель Душейко Е.А.); во второй профильной смене - «Знатоки ПДД» (руководитель Кестекеева Д.Р.), «Ассорти талантов» (руководитель Нагаева С.И.); «Здоровячок» (руководитель Стрельченко Л.А.).

Другая форма занятости детей в летний период – это площадка по месту жительства «Леснички». Время работы площадки с 18-00 до 21-00. За время летних каникул ПМЖ посетили 65 воспитанников из различных категорий семей и детей.

В течение лета 2 ребенка отдохнули и оздоровились в различных загородных лагерях и центрах:

- Кестикеев Азрет, 7 класс в г. Железноводске в детском санатории имени Н.К. Крупской ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России (путевка по линии соцзащиты).

- Бекеева Диана, 6 класса с 21.08. по 31.08.2021г. находится на отдыхе в ЧУ «ДОЛ» Сосновый бор» (путевка по линии образования).

40 обучающихся охвачены занятостью в ТОШ «Новая смена»: озеленение и благоустройство школьной территории, работа на пришкольном участке (28 человек); ремонтная бригада (8 учащихся); вожатые в пришкольном лагере (4 человека). Трое учащихся трудоустроены через ЦЗ.

В течение года педагогический коллектив школы осуществлял деловые и творческие контакты с Владимировским сельсоветом, СПК «Владимировский», МКУК «Владимировский ЦКиД», сельской библиотекой МКУК «Владимировский ЦКиД», МКДОУ «Детский сад №10» «Дюймовочка»; различными районными службами – ДДТ, отдел образования, ОВД Туркменского района, ПДН, КДН АТМР, МБУ ДОД «ДЮСШ», ГКУ «ЦЗН Туркменского района», Центр по работе с молодежью.

Результатом качественной и плодотворной работы является высокий уровень участия учащихся и педагогов в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах; положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием; активное участие родительской общественности в жизни школы.

Качественный подход к воспитанию детей и молодежи – это стратегический ресурс безопасности и развития российского общества.

Результативность участия обучающихся в окружных, региональных и Всероссийских мероприятиях в 2021 году

Название конкурса	Ф.И. участников	Уровень	Результат
Краевой этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация «Лучшая добровольческая инициатива»	Коллектив воспитанников клуба «Юнармеец», руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Диплом Лауреата 1 степени МО СК
Муниципальный этап краевого конкурса «Физическая культура и спорт – альтернатива	Коллектив воспитанников клуба «Юнармеец», руководитель Вадеева	окружной	Грамота УО АТМО за 1 место

пагубным привычкам» среди обучающихся общеобразовательных учреждений ТМО СК номинация «Лучшая добровольческая инициатива»	Н.Н.		
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» номинация «Видеоролик»	Назырова Камилла, 9 класс	федеральный	Диплом за социальную значимость Департамента Образования Ярославской области
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» номинация «Видеоролик»	Гагян З.П. Важеева Н.Н.	федеральный	Благодарность Департамента Образования Ярославской области
Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Гладнева Ольга, 10 класс, руководитель Нагаева С.И.	региональный	Диплом 1 степени МО СК
Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	Лотоцкая Снежана, 11 класс, руководитель Крупинская Н.В.; Гладнева Ольга, 10 класс, руководитель Нагаева С.И.	региональный	Свидетельство МО СК
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» (17-18 лет)	Лотоцкая Снежана, 11 класс руководитель Крупинская Н.В.	окружной	Диплом УО АТМО СК за 1 место
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Иллюстрации к любимым книгам» (10-13 лет)	Бекеева Диана, 6 класс Нуралиева Раисат, 7 класс руководитель Крупинская Н.В.	окружной	Благодарность УО-АТМО СК за участие
Муниципальный этап краевого (заочного) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» в номинации «Художественное слово» (14-16 лет)	Гладнева Ольга, 10 класс руководитель Нагаева С.И.	окружной	Диплом УО АТМО СК за 1 место

Окружной этап краевого конкурса среди юных инспекторов дорожного движения «Законы дорог уважай 2021»	команда «Ралли»; руководитель Душейко Е.А.	окружной	Грамота ГИБДД по Туркменскому району за 2 место
Дополнительный конкурс на лучший видеоролик по безопасности дорожного движения окружного этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай 2021»	команда «Ралли»; руководитель Душейко Е.А.	окружной	Грамота ГИБДД по Туркменскому району за 1 место
Станция «Творческое выступление команды» окружного этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай 2021»	команда «Ралли»; руководитель Душейко Е.А.	окружной	Грамота ГИБДД по Туркменскому району за 2 место
Станция «Знатор правил дорожного движения» окружного этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай 2021»	команда «Ралли»; руководитель Душейко Е.А.	окружной	Грамота ГИБДД по Туркменскому району за 1 место
Станция «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» окружного этапа краевого конкурса «Законы дорог уважай 2021»	команда «Ралли»; руководитель Душейко Е.А.	окружной	Грамота ГИБДД по Туркменскому району за 2 место
Всероссийский конкурс рисунков «Активируй будущее. Космос – это мы»	Джамаева Мариям, 9 класс; руководитель Вадеева Н.Н.	федеральный	Сертификат участника
Всероссийский урок Победы	Юсупова Альяна, 9 кл., Джамаева Мариям, 9 кл., Альбекова Алина, 9 кл., Назырова Камилла, 9 кл., Кононенко Екатерина, 9 кл., Полтавский Дмитрий, 9 класс, Неберикутя Екатерина, 9 кл., Погорелов Андрей, 9 класс, Титлов Александр, 9 кл., Талдаев Арсен, 9 кл., Даценко Алексей, 9 кл., руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Сертификат участника
Акция «Исследователь Отечества», проводимой в рамках Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Рулла Софья, 11 класс, руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Сертификат ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»

Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Кононенко Екатерина, 9 класс, Мухаметова Сабина, 9 класс, Даценко Алексей, 9 класс, Джамаева Мариям, 9 класс, Клуб «Юнармеец», руководитель Вадеева Н.Н.	федеральный	Сертификат участника
Всероссийский урок генетики	10 класс: Караева Рузалина, Нагаев Даниил, Гладнева Ольга, Асламов Александр, Шахбанова Жасмин, Нанаян Меружан, Савченко Елизавета, Наговицын Георгий, Руководитель - Кравцова Н.В.	федеральный	Сертификат участника
53 окружной слет ученических производственных бригад: - номинация «Эколог» (1 место) - номинация «Ландшафтный дизайнер» (1 место) - номинация «Растениевод» (3 место) - номинация «Технолог животноводства» (1 место) - номинация «Ветеринарный врач» (2 место)	Караева Рузалина, 10 класс Нанаян Ирина, 11 класс Сучков Захар, 11 класс Титлова Ксения, 11 класс Лотоцкая Снежана, 11 класс Руководитель Кравцова Н.В.	окружной	Грамоты АТМО СК
Международный конкурс «Письмо солдату. Победа без границ» номинация «Видео»	Нагаев Даниил, 10 класс руководитель Нагаева С.И.	федеральный	Грамота МО СК за оригинальность и творческий подход
Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления	Вадеева Н.Н.	федеральный	Диплом победителя III степени Министерства просвещения РФ
Краевая интерактивная мультимедийная викторина «Финансовый эрудит»	Мухаметова Сабина, 9 класс руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Сертификат ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО

II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	9 класс: Кононенко Екатерина, Назырова Камилла, Неберикутя Екатерина, Джамаева Мариям, Альбекова Алина, Юсупова Альяна, 10 класс: Гладнева Ольга, Нагаев Даниил, Нанаян Меружан, 7 класс: Джирквалишвили Александра, руководитель - Вадеева Н.Н.	федеральный	Сертификат участника
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Джамаева Мариям, 9 класс, руководитель Вадеева Н.Н.	федеральный	Сертификат участника
IV региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» номинация «Проект»	Вадеева Н.Н.	региональный	Диплом II степени
Красной (заочный) этап XXI Всероссийской Олимпиады «Созвездие – 2021»	Рулл Софья, 11 класс, руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Грамота ГБУ ДО «КЦЭТК»
II педагогический Фестиваль образовательных организаций «Открой себя»	Вадеева Н.Н.	окружной	Диплом УО АТМО СК
Окружной этап краевого конкурса «Лидер» в номинации «Лидер детского или молодежного общественного объединения или органа ученического самоуправления 14-15 лет»	Назырова Камилла, 9 класс; руководитель Рулл О.В.	окружной	I место, Почетная грамота УО АТМО
Финал краевого конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века»	Назырова Камилла, 9 класс; руководитель Рулл О.В.	региональный	Диплом РДШ за активное участие
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	3 класс: Кестикеев Мекан, Исхаков Аман, Бекеева Алина, Сафарниязова Амина, Аминова Луиза, Кононенко Виктория,	федеральный	Дипломы победителей, призеров и участников

	Жилин Станислав Руководитель Душейко Е.А.		
XXV окружная конференция школьных научных обществ учащихся образовательных организаций ТО 2020/2021 учебного года - секция «Химия» (2 место) - секция «Культурология» (3 место) - секция «Обществознание» (участие)	Тер-Симонян Донара, 11 класс Гладнева Ольга, 10 класс Караева Рузалина, 10 класс	окружной	Грамоты УО АТМО СК Благодарственное письмо УО АТМО СК
Окружной конкурс инсценированной военно- патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» (12-15 лет)	Творческий коллектив руководитель Нагаева С.И.	окружной	Грамоты УО АТМО СК за 1 место
Лидер онлайн-голосования в окружном конкурсе инсценированной военно- патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» (12-15 лет)	Творческий коллектив руководитель Нагаева С.И.	окружной	Грамоты УО АТМО СК за 1 место
Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы» номинация «Рисунок» (15-17 лет)	Джамаева Мариям, 9 класс руководитель Важсеева Н.Н.	окружной	Грамоты УО АТМО СК за 1 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:		муниципальный	Дипломы УО АТМО СК
- обществознание (призер)	Рулла Софья, 11 класс		
- биология (призер) - ОБЖ (призер)	Гладнева Ольга, 10 класс		
- математика (призер)	Альбекова Алина, 9 класс		
- физическая культура (призер)	Богданов Егор, 11 класс		
- экология (призер)	Мусаева Аида, 7 класс		
- биология (призер)	Нагаева Анастасия, 7 класс		
- биология (призер) - английский язык (призер)	Абдулаев Магомед, 8 класс		
- биология (призер) - физическая культура (победитель)	Назырова Камилла, 9 класс		

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Рулла Софья, 11 класс Назырова Камилла, 9 класс	региональный	Сертификаты СКФУ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021	Шалаева Элеанора, 8 класс Эреджепов Эмир, 6 класс	муниципальный	Благодарственное письмо УО АТМО СК
	Караева Рузалина, 10 класс		Диплом УО АТМО СК за 2 место
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Назырова Камилла, 9 кл. Джамаева Мариям, 10 кл.; руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Сертификат МО СК ГБУ ДО «КЦЭТиК»
Всероссийский фестиваль «Я сам» номинация «САМый патриотичный»	Джамаева Мариям, 10 класс руководитель Вадеева Н.Н.	федеральный	Диплом победителя
Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	Школьная проектная команда: Абдулаев Магомед, 9 класс; Даденко Алексей, 10 класс; Тер-Симонян Кристина, 7 класс руководитель Вадеева Н.Н.	федеральный	Диплом соавтора Диплом наставника
27-я краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	Даденко Алексей, 10 класс; руководитель Вадеева Н.Н.	муниципальный	Сертификат МО СК ГБУДО «КЦЭТиК» участника
Образовательный марафон «Эра роботов»	Скачков Никита, 1 класс; руководитель Кестекеева Д.Р.	федеральный	Грамота
IV региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» номинация «Изобразительное искусство» (16-18 лет)	Джамаева Мариям, 10 класс; руководитель Вадеева Н.Н.	региональный	Диплом лауреата I степени
Фотопроект, посвященный профилактическому мероприятию «Будь ярче!»	Скачков Никита, 1 класс; руководитель Кестекеева Д.Р.	муниципальный	Благодарственное письмо ОГИБДД за участие
Муниципальный этап краевого конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	Агитбригада родительского комитета; руководитель Душейко	муниципальный	Грамота ОГИБДД за 2 место

Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» в номинации «Социальный рисунок» (5-9 лет)	Е.А. Ткачева Варвара, 2 класс; руководитель Джанджегитова И.А.	муниципальный	Грамота УО АТМО СК за 3 место
Конкурс видеорепортажей «Как я берегу природу» эколого-просветительского проекта КТК «Сохрани природу родного края» (9-11 класс)	Назырова Камилла, 9 класс; руководитель Важеева Н.Н.	региональный	Грамота за 3 место
Фотоконкурс «В мире животных»	Мухаметова Сабина	региональный	Грамота победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке среди обучающихся 10-11 классов ОУ ТМО	Нагаев Даниил, 11 класс	муниципальный	Диплом степени II
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»		международный	Сертификат участника
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2021»	Джамаева Мариям, 10 класс; руководитель Важеева Н.Н.	федеральный	Диплом участника
II Всероссийский литературный конкурс «Два Капитана»	Джамаева Мариям, 10 класс; руководитель Важеева Н.Н.	федеральный	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	обучающиеся 3 класса	федеральный	Сертификат участника Похвальная грамота
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости» на лучший проект, направленный на профилактику зависимостей	Джамаева Мариям, 10 класс; руководитель Важеева Н.Н.	региональный	Диплом участника
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Даценко Алексей, 10 класс; руководитель Важеева Н.Н.	региональный	Сертификат участника
Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» среди педагогов ОУ ТМО	Важеева Н.Н.	муниципальный	Грамота УО АТМО СК за 1 место
Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2021!» (13-18 лет)	Джамаева Мариям, 10 класс; Кононенко Екатерина, 10 класс; руководитель Важеева Н.Н.	региональный	Диплом МО СК за 2 место

Программа «Школа выживания» в рамках профильной смены «Семь дней в армии» на базе ГБУ ДО «ММПЦ «Машук»	Хаджиибрагимов Хасан, 8 класс	региональный	Сертификат
Всероссийский конкурс экологического рисунка номинация «Любимые природные места»	Неберикутя Екатерина, 9 класс	федеральный	Диплом призера

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	15	11	0	4	8	4	2	2	0
2020	17	8	0	9	6	2	3	1	0
2021	12	6	0	6	13	5	3	3	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил по сравнению с результатами 2020 года.

Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	67	75	75	73
	— основная школа	78	84	82	86
	— средняя школа	15	19	21	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	1	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	1	-	—
	— средней школе	1	-	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Учеников с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на индивидуальном обучении в 2021 году, в Школе было 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	21	21	100	10	57,1	2	9,52	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	10	47,6	-	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	6	47,1	2	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	26	44,06	4	6,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2020 — 6,3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	15	15	100	9	60	-	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	4	29,4	1	5,9	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	3	22,7	2	9,1	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	18,8	1	18,8	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41,7	-	41,7	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	23	28,04	4	4,9	0	0	0	0	0	0

Класс	Количество учащихся			Количество			качество знаний %	обученность %
	по списку	подлежащих аттестации	неаттестованных	отличников	хорошистов	не успевающих		
1	16							
2	21	21	-	2	10	-	57,1	100
3	21	21	-	-	10	-	47,6	100
4	17	17	-	2	6	-	47,1	100
5	15	15	-	-	9	-	60	100
6	17	17	-	1	4	-	29,4	100
7	22	22	-	2	3	-	22,7	100
8	16	16	-	1	2	-	18,8	100
9	12	12	-	-	5	-	41,7	100
10	8	8	-	1	4	-	62,5	100
11	13	13	-	2	5	-	53,8	100
Итого:	178	162	-	11	58	-	42,6	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,5	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	21	21	100	9	42,8	3	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021 году 5 выпускников 11-го класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали 8 выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-го класса (11 человек) сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

ГИА-11: 5 из 13 обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, сдали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, поскольку не планировали поступать в вузы; 8 обучающихся — писали русский язык в форме ЕГЭ и подтвердили свои отметки. Стоит отметить, что в 2021 году 5 обучающихся из 13 человек 11-го класса сдали обществознание, 4 человека историю, биологию 2 человека и одна выпускница писала химию.

ГИА-9: все девятиклассники МКОУ СОШ № 7 сдали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 60% — на 4 и 5. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество детей-инвалидов	1	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	11	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	13

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ № 7 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 из 12 обучающихся (ребенок-инвалид с ОВЗ не сдавал), все участники получили «зачет». Один ребенок-инвалид сдавал русский язык в форме ГВЭ.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Средний балл (набранные баллы)	Успеваемость	Качество	Средний балл (оценка)	Средний балл (набранные баллы)
2020/2021	100	50	3,5	15,6	100	70	4,1	27,2

Результаты контрольных работ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл (оценка)	Средний балл (набранные баллы)
Обществознание	1	100	100	4	27
Биология	2	100	100	4,5	35
Информатика и ИКТ	1	100	100	4	12
География	5	40	100	3,4	16,4
Химия	1	100	100	5	31

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обуч-ся получили от 70 до 80 баллов	Кол-во обуч-ся получили 81–100 баллов	Средний балл
Русский язык	8	4	1	70,9
Математика (проф.)	4	1	0	59,5
Химия	1	0	0	55
История	4	0	0	39,5
Биология	2	0	0	45
Обществознание	5	0	0	50,4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

предмет	средний балл (по 100-балльной шкале)					Мероприятия по улучшению результатов, (обмен опытом)
	2018	2019	2020	2021	средний балл ОУ (+ -)	
русский язык	68,3	65,4	66,8	70,9	+4,1	вебинары
математика (б)	4,1	3	-	-	-	

математика (проф.)	35	43,4	44,5	59,5	+15	
история	-		56,0	39,5	-16,5	курсы ПК, семинары, РМО
физика	-	47	-	-	-	
биология	52	51	42	45	+3	курсы ПК, вебинары,
обществознание	43,4	51,4	55,3	50,4	- 4,9	учитель прошел курсы повышения квалификации

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших средние баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам. Один выпускник после пересдачи экзамена по русскому языку в форме ГВЭ тоже получил аттестат.

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Все имеют высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и переподготовке.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

95% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 18 педагогов прошли повышение квалификации по следующим темам:

- «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов);
- «Обеспечение санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» (36 часов);
- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов);
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 часов);
- «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» (44 часа);
- «Цифровые технологии для трансформации школы» (72 часа).

Все педагоги получили удостоверения о повышении квалификации.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали:

- 42% педагогов начальной;
- 32% — основной;
- 28% — средней школы;
- 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций;
- 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных:

- 22% педагогов начальной;

18% — основной;
 12% — средней школы;
 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций;
 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов — вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 7.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 17% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 7 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименование показателей	Величина показателя
1	Объем фонда библиотеки (всего)	5379
2	из него:	

	учебники	1747
	художественная литература	3500
	аудивизуальные документы	132
3	Число посадочных мест для пользователей библиотеки	15
4	Компьютер	1
5	МФУ	1
6	экран	1
7	проектор	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ № 7 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета информатики (ЦОС). В течение 2021 года провели

мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; видеоуроки в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», видеоуроки по функциональной грамоте. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока имеется психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху имеется жарочный шкаф, электроплита, установили пароконвектомат. Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	2242
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
спортивный зал	1
актовый зал	0
Размер учебно-опытного земельного участка (м)	5000
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	140
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	84
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	6451

в т. ч. школьных учебников (ед)	2819
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	нет
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	да
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с персональными компьютерами (мест)	14
Число персональных компьютеров (ед)	34
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	28
Число компьютеров в составе локальных сетей (ед)	16
из них используются в учебных целях	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
Наличие пожарной сигнализации	да
Число огнетушителей (ед)	16
Число сотрудников охраны (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

10.2. Наличие оснащенных кабинетов

Наименование кабинета	количество
Кабинет математики	2
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии и МХК	1
Иностранного языка	1
Начальных классов	4
Спортивный зал	2
Библиотека	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	1
Методический кабинет	1

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, мячи волейбольные;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ № 7 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 65%, в отличие от ранее — 35%.

Качественно изменилась оснащенность классов — 83% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95% кабинетов (вместо 75% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ № 7 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Туркменского муниципального округа Ставропольского края в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

МКОУ СОШ № 7 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- разместила на сайте МКОУ СОШ № 7 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66/48,3% (без 1-х кл.)
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,9
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,5
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 57,6%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 33%
1.15	Регионального уровня	7 человек
1.16	Федерального уровня	2 человека
1.17	Международного уровня	0 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.20.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.20.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.20.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.20.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек

1.20.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.21.1.	Высшая	5 человек/ 26,3%
1.21.2.	Первая	4 человека/ 21%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.24	Свыше 30 лет	5 человек/ 26,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 21%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 90%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15

		единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.4.7.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,26м.кв.

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке МКОУ СОШ № 7 к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. Самообследование общеобразовательного учреждения позволило определить его основные конкурентные преимущества. Это обеспечивает достаточно авторитет образовательной организации в социуме. МКОУ СОШ № 7 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы

развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ СОШ № 7 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Благодаря огромной целенаправленной работе педагогического коллектива, школьной администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и результативно. Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 7» образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:

1. Гагян З.П. (директор МКОУ СОШ №7)
2. Топчиева Н.В. (заместитель директора по УВР)
3. Рулла О.В. (заместитель директора по ВР)
4. Джанджегитова И.А. (руководитель МО начальных классов)
5. Крупинская Н.В. (руководитель МО общественно-гуманитарного цикла)
6. Важеева Н.Н. (руководитель МО естественно – математического цикла)

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом совете 05 апреля 2022 г. протокол № 5.

Директор МКОУ СОШ № 7



З.П. Гагян
З.П. Гагян