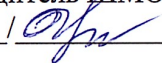
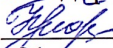


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г
Руководитель ЦМО

_____/  /

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
 Н.В. Топчиева
«31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ СОШ № 7
 В.П. Гаган
«31» августа 2023 г. №144 - пр



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Музейное дело»

Рабочую программу составил(а):
Кучерявая Юлия Геннадьевна
учитель истории и обществознания,

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности «Музейное дело» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение.

Сегодня, как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма обучающихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего города, быта предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении объекта, ни в отношении других. Школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы создает особые условия для воздействия на интеллектуально-эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часов в год.

Программа «Музейное дело» предполагает организацию внеурочной деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания литературы, географии, искусства и т.д. в условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Актуальность программы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, идёт процесс

углубления противоречия между старшим и молодым поколениями, воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь решать школьный Уголок Боевой и Трудовой Славы «Музейное дело», так как он является хранителем бесценного исторического наследия.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 8-11 лет. Продолжительность обучения 1 год. Дети знакомятся с основами музейного дела, выполняют и защищают проектные работы, готовят и проводят экскурсии. Конечно, после окончания программы, по желанию, учащиеся могут продолжить занятие в кружке, в качестве наставников-консультантов и экскурсоводов школьного музея.

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
3. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
4. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
5. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
6. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.
7. Тусанов В.Е. Школьный музей . Волгоград, 2009.
8. Можаров Н.Д. Как составить свою родословную.// Воспитание школьников.-1998-№5,6.

Цель

- воспитать неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы»), содействовать повышению эффективности воспитательной работы.

-создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

-помочь школьникам , проявляющим стремление к освоению мастерства в музейном деле.

Задачи

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости системы социально-нравственных ценностей;
-
- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.
- научить обучающихся самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком.
- развить у обучающегося умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.
- сформировать научные и профессиональные интересы
- воспитать музейную культуру
- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и района;
- развитие способностей к поисково-исследовательской , творческой, деятельности
- развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и реализовать свои возможности каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия.

Направления деятельности:

- Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями.
- Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции.
- Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности.
- Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно
- Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования.

Формы организации работы с музейной аудиторией

- лекции;
- экскурсии
 - литературные и исторические гостиные;
- киносеансы;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет-технологий;
- создание видеопрезентаций;

- оформление выставок, обновление экспозиций;
- посещение совета ветеранов;
- встречи с ветеранами войны;

Ожидаемые результаты :

- В **обучающей** сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, района, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

-В **воспитательной** сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

-В **развивающей** сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музе, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические классные часы);развитие творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще- сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников;

Календарно-тематический план кружка «Музейное дело»

№	Темы занятий	Кол- во часов	По плану	Проведено
1	Вводное занятие. О чём рассказывает музей.	1	5.09	
2	« Родом не из детства – из войны...»	1	12.09	
3	Типология музеев.	1	19.09	
4	Роль музеев в жизни человека.		26.09	
5	« Дети войны..» Основные социальные функции музеев.	1	3.10	
6	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	10.10	
7	Как работать с газетами, журналами, книгами.	1	17.10	
8	Создание экспозиции в музее	1	24.10	
9	Как подготовить доклад, выступление , презентацию и правильно провести экскурсию.	1	7.11	
10	Исторические источники , как средство познания исторического прошлого.	1	14.11	
11	Ветераны боевых действий Владимирской школы.	1	21.11	
12	Свидетели истории.	1	28.11	
13	Как записывать воспоминания.		5.12	
14	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	12.12	
15	Узники концлагерей.	1	19.12	
16	« Маленькие узники концлагерей.»	1	26.12	
17	Ветераны трудового фронта.	1	9.01	
18	Партизанское движение в годы ВОВ.	1	16.01	

19	Проведение экскурсий разных типов (по заявкам классных руководителей) 1) Экскурсия-лекция «Земляки участники Великой Отечественной войны»; 2) Экскурсия «История школы в фотографиях»; 3) Обзорная экскурсия «Наши выпускники в горячих точках» 5) Экскурсия-встреча «Уроки жизни: труженики села».	1	23.01	
20	« Пионеры – герои..»	1	30.01	
21	Подвиг медиков в годы ВОВ.	1	6.02	
22	« Ты вынесла меня из боя...»	1	13.02	
23	Маленькие герои – большой войны.	1	20.02	
24	Города – герои.	1	27.02	
25	Ордена и медали ВОВ.	1	5.03	
26	Генералы и маршалы ВОВ.	1	12.03	
27	« Маршал Георгий Жуков- символ Победы». Сталинград и непокоренный Дом Павлова»	1	19.03	
28	Военная техника Победы	1	2.04	
29	Экскурсия «Мамаев Курган – центральная высота России...»	1	9.04	
30	Ордена и медали ВОВ.	1	16.04	
31	Генералы и маршалы ВОВ.	1	23.04	
32	« Маршал Георгий Жуков- символ Победы». Сталинград и непокоренный Дом Павлова»	1	30.04	
33	Военная техника Победы	1	7.05	
34	Памятники героям ВОВ у нас и за рубежом...	1	21.05	

Содержание

1. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий по программе «Музейное дело». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела.
2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.
3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города, просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями проекта - презентационное сообщение об одном из известных музеев.
4. Музейная экспозиция и её виды. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фоно комментарии, указатели и др.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам. Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.
5. Развивающий эффект всех форм патриотического воспитания состоит в формировании знаний о защите Отечества, эмоционально-волевого отношения к Родине, деятельности по ее защите, организованных в виде игры.
6. Задача педагога в этих условиях заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость мл. школьников, познакомить их с героической историей нашей родины, развить чувство любви к ней, ее защитникам, вызвать желание встать в их ряды.
7. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее (стационарные, переносные или выездные). Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее; домашнее задание; посещение совместно с родителями выставки в городском музее.

8. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника кружка, его вклада в общее дело.