

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от 30 августа 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научной направленности

Кружка «Юный натуралист»

Направление:

Возраст участников 11-15 лет

Срок реализации – 3 года

Составитель программы:

Кравцова Наталья Васильевна,
учитель биологии

Владимировка

2021 год

Пояснительная записка.

Программа кружка «Юный натуралист» предназначена для внеурочной работы учащихся по биологии и экологии. Предполагаемая программа предусматривает целенаправленное развитие познавательных способностей и навыков, творческих способностей, особенностей эмоциональной сферы.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-8 классов и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Программа кружка «Юный натуралист» позволяет учащимся расширить представление о животном и растительном мире, которое они приобретают в ходе изучения разделов «Растения» и «Животные», в 6 - 7 классах.

Кружок «Юный натуралист» будет реализовываться в кабинете «Химии и Биологии», который оснащен всем необходимым оборудованием, моделями, методическими, цифровыми и электронными пособиями. Оборудование для кабинета биологии получено по национальному проекту образование.

Имеются все необходимые таблицы. *(Приложение №1)*

Программа данного кружка рассчитана на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые, живо интересуясь ботаникой и зоологией и стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать посильную помощь. К познанию природы, окружающей каждого человека естественной среды и интуитивно, и сознательно стремится каждый ребенок. Однако в реальной жизни далеко не всегда возможны систематические контакты с естественной природой, её отдельными биоценозами. Под руководством преподавателя ребёнок сможет в системе рассмотреть великолепные объекты природы, интересные для изучения со всех сторон.

На занятиях кружка ребята учатся вести наблюдения, работать с художественной и научной литературой. У них возникает потребность лучше и больше знать.

Во время проведения дидактических игр, развивается коллективизм, уважение друг к другу.

Общение учеников с педагогом на занятиях кружка теряет формальную направленность, когда четко выполняются установки социальных ролей “учитель” и “ученик”. Ученики и учителя становятся единомышленниками, занимаясь тем, что их интересует.

Программа кружка рассчитана на 3 года, причём занятия могут проводиться в разновозрастной группе обучающихся.

Основная цель программы – *формирование биолого-экологической культуры у детей, направленной на осознание целостности живой природы и*

человека, необходимости заботиться обо всём живом на земле, воспитание нравственных качеств личности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. Знакомство с видовым разнообразием растительного и животного мира, с их биологическими особенностями.
2. Приобретение навыков и умений работать с художественной и научной литературой.
3. Формирование у школьников умений сравнивать, вести наблюдения.
4. Приобщение детей к охране природы родного края, вовлечение в защиту окружающей среды.
5. Способствовать развитию коллективизма, повышению интереса к исследовательской работе.
6. Содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Методы работы:

1. Поисково-исследовательский.
2. Самореализация через различные творческие дела, участия в конкурсах, экскурсиях, выставках.
3. Коллективный подход.

Формы и приемы работы:

1. Проведение практических работ, лабораторных опытов, экскурсии.
2. Изучение научной и художественной литературы.
3. Фенологические наблюдения.
4. Наблюдение за природными объектами.
5. Моделирование экосистем.
6. Изучение флоры и фауны родного края.

Учебно - тематический план

	Тема занятия	часы	Вид занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	беседа	1	
2	Возникновение натуралистического движения	1	беседа	1	
3	Природа окрестностей школы	1	экскурсия		1
4	Правила поведения в природе	1			1
5	Сезонные явления в природе осенью	1	экскурсия		1
6	Лягушки. Особенности земноводного	2		1	1
7	Природа в жизни человека.	2		2	
8	Красная книга Ставропольского края	1		1	
9	Книга печали Ставропольского края	2	Практическая работа	1	1
10	Зоология в цифрах.	2		2	
11	Экологический КВН	2			2
12	Береза	2	Утренник	2	
13	ЛУК	1			1
14	Бабочки “ Летающие цветы”	2		2	
15	Скатерть-самобранка	1	Праздник		1
16	Синица	2		2	
17	Синичкина столовая	1	Игра конкурс		1
18	Звёздный час	2			2
19	Зимующие птицы	2	праздник		2
20	Зима в природе	2	экскурсия		2
21	Растения зимой	2		1	1
22	Жизнь животных зимой	2		1	1

23-24	Медведь	2	игры	1	1
25	Дельфин	1	рассказ	1	
26	Обезьяна	2	кинофильм		2
27	Облепиха	1	Беседа	1	
28	Пауки	2	кинофильм		2
29	Подсолнечник	2		1	1
30	Пшеница	2	Занятие - игра		2
31	Пчела	2	л/р		2
32	Ёж	1	л/р		1
33	Кошки	2	конкурс		2
34	Рыбы	2		2	
35	Плоды и семена	2	л/р		2
36	Алоэ, агава, амараллис	2		2	
37	Астра, агерантум, амарант	2		2	
38	Семейство лилейных	2	л/р		2
39	Африканская фиалка	1		1	
40	Цветы	1	презентация		1
41	Фотовыставка	1			1
42	Белка	1	рассказ	1	
43	Бурундук, земляная белка	1	рассказ	1	
44	Экологическая газета	2			2
45	Записки натуралиста	2		1	1
46	Научно-практическая конференция	2			2
47	Юный натуралист	1	Устный журнал		1
48	Цветочный карнавал	2	презентация		2
49	Садовый дизайнер	2		1	1
50	Проект	2		1	1
51	Лучший юннат	1			1
52	УОУ	1		1	
53	Зелёная планета	1	Выставка, викторина		1
54	Профессия	1		1	
55	Определитель	2			2
56	Грибы	2	вечер		2
57	Биология	2			2
58	Дуб	2			2
59	Русская природа в	2	Интегрированн		2

	произведениях литераторов		ое занятие		
60	Поэты земли Ставропольской	1			1
61	Произведения о природе	1		1	
62	Растения помощники в геологии	2		1	1
63	Лекарственные растения	2		1	1
64	Лишайники	1	практическая		1
64	Экосистема	1			1
65	Рассада	1		1	
66	Озеленение	1			1
67	Заключительное занятия	1			1
	Итого:	105			

Содержание программы

1. Введение.

2. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами программы, техникой безопасности – 1 час

Тема №1

Возникновение натуралистического движения – 1 час.

Первые кружки в стране. Образование станций юннатов и их деятельность.

Тема №2

Природа окрестностей школы - 1 час. Экскурсия.

Сформировать понятие “окружающая среда”. Изучить многообразие растений окрестностей школы. Выявить значение почвы как верхнего слоя Земли.

Активизировать деятельность детей по озеленению территории школы, села.

Тема №3

Правила поведения в природе - 1 час.

Составление правил поведения в природе.

Тема №4

Сезонные явления в природе осенью - 1 час. Экскурсия.

Признаки осени. Знакомство с распространенными растениями: деревьями, кустарниками, травами. Осенняя окраска листьев и кустарников.

Тема №5

Лягушки - 2 часа. Познакомить детей с особенностью животного живущего на суше и развивающегося в воде.

Тема №6

Природа в жизни человека - 2 часа. Книга тревоги. Путешествие по заповедным местам.

Тема №7

Красная книга - 1 час.

Знакомство с Красной книгой России, Ставропольского края.

Тема №8

Книга печали Ставропольского края - 2 часа.

Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Ставропольского края.

Тема №9

Зоология в цифрах -2 часа.

Занимательное природоведение.

Тема № 10

День игр – 2 часа.

Экологический КВН.

Тема № 11

Береза - 2 часа.

Познакомить с русской березкой. Лекарственные свойства. Традиционные народные промыслы, связанные с березой.

Тема № 12

Лук - 1 час.

“Лук от семи недуг”. Практическая работа.

Тема № 13

Живые синоптики -2 часа.

Тема № 14

Бабочки “Летающие цветы” - 2 часа.

Внешнее строение. Бабочки-путешественники. Бабочки, занесенные в Красную книгу. Справочное бюро.

Тема № 15

Скатерть-самобранка - 1 час. Осень, ты моя подружка. Праздник.

Тема № 16

Синица - 2 часа. Внешний вид. Птицы-синоптики. Игры.

Тема № 17

Синичкина столовая- 1 час.

Внешний вид. Необычное в обычном. Беседа “Умеют ли птицы считать”. Игры.

Тема № 18

Звёздный час -2 часа.

Тема № 19

Зимующие птицы. Праздник - 2 часа.

О пользе зимующих птиц. Конкурс “Птичья столовая”. Занимательная часть.

Тема № 20

Зима в природе. Экскурсия - 2 часа.

Изменение природы зимой. Признаки зимы.

Тема № 21

Растения зимой - 2 часа.

Общий вид деревьев и кустарников зимой. Синквейн.

Тема № 22

Жизнь животных зимой - 2 часа.

Следы на снегу. Праздники, подсказанные природой.

Тема № 23-24

Медведь - 2 часа.

Записки натуралиста. Занесённые в Красную книгу. Сказки о медведях. Загадки русского народа. Народные игры.

Тема № 25

Дельфин - 1 час.

Морские млекопитающие и человек. Репутация дельфина. Мир звука. Говорящие дельфины. Достижения в работе с дельфинами.

Тема № 26

Обезьяна -2 часа.

Познакомить детей с особенностями обитания приматов. Показать более высокую организацию среди других животных.

Тема № 27

Облепиха - 1 час. Рассказ о диком ананасе. Лекарственные свойства облепихи. Беседа “Какие бывают музеи”.

Тема № 28

Пауки - 2 часа.

Пауки - синоптики. Энтомолог. Их следует охранять. Многообразие и многочисленность. Игры.

Тема № 29

Подсолнечник -2 часа.

Внешнее строение. Легенды о подсолнечнике. “Зеленый доктор”

Тема № 30

Пшеница - 2 часа.

Ода пшенице. Война и хлеб. Профессия – хлебороб. Народный промысел.

Тема № 31

Пчела - 2 часа.

Внешний вид. Образ жизни. Мёд – продукт пчелиной деятельности.

Тема № 32

Еж - 1 час.

Конкурс “Вспомни и назови”. Внешний вид. Сказка “Откуда у ежа иголки”.

Тема №33

Кошки – 2 часа.

Судьба кошки во времена прошлые. Неприрученное домашнее животное. Породы кошек. Выставка. Интересные истории с кошками. Конкурс “Мисс Кис-Кис”

Тема №34

Рыбы – 2 часа.

Предсказания поданных Нептуна. Удивительные факты из жизни рыб.

Тема №35

Плоды и семена – 2 часа

Сбор семян и плодов для подкормки птиц в зимнее время.

Тема №36

Алоэ, агава, амараллис – 2 часа

Дать понятие о комнатных цветах. Родина комнатных растений. Как ухаживать за своими зелёными друзьями.

Тема №37

Астра, агерантум, амарант, арктотия – 2 часа.

Познакомить с однолетними цветами. Цветы в украшении сада, парка, города, балкона. Профессия “цветовод – озеленитель”

Тема №38

Семейство лилейных – 2 часа.

Познакомить с семейством лилейных, представителями произрастающими в Амурской области. Использование в дизайне школьного двора.

Тема №39

Африканская фиалка – 1 час.

Гостья из далека. Украшение в домашнем интерьере.

Тема №40

Цветы – 1 час

Как попали комнатные цветы в амурскую область. Использование сухих цветов в декоративном творчестве.

Тема №41

Фотовыставка - 1 час.

Природа глазами детей.

Тема №42

Белка – 1 час.

Описание внешнего вида. Видовое разнообразие.

Тема №43

Бурундук, земляная белка – 1 час.

Живые синоптики. Бурундук – живой барометр.

Тема №44

Экологическая газета - 2 часа.

Оформление и выпуск газеты.

Тема №45

Записки натуралиста - 2 часа.

Проба пира. Оформление статей в СМИ.

Тема №46

Научно-практическая конференция – 2 часа.

Подготовка и проведение конференции на тему “ Мы выбираем жизнь”.

Тема №47

Юный натуралист – 1 час.

Устный журнал. По страницам журнала “Натуралист”

Тема №48

Цветочный карнавал – 2 часа.

Презентация о цветах.

Тема №49

Садовый дизайнер – 2 часа

Как украсить школьный двор. Подбор растений.

Тема №50

Проект - 2 часа

Создание проектов. Оформление работ.

Тема №51

Лучший юннат – 1 час.

Оформление конкурсной работы.

Тема №52

Учебно-опытный участок – 1 час.

История создания. Перспективы развития.

Тема №53

Зелёная планета – 1 час.

Проведение игр, викторин, выставки работ.

Тема №54

Профессии – 1 час.

Биология и профессия.

Тема №55

Определитель - 2 часа.

Познакомить с правилами определения растений.

Тема №56

Грибы - 2 часа.

Познакомить с не зелёной группой растений – грибами. Грибы – паразиты. Игра “Поле чудес”. Видовое разнообразие. Правила сбора.

Тема №57

Биология - 2 часа.

Биология в цифрах. Где нужны знания? Молодежный чемпионат.

Тема №58

Дуб - 2 часа. Им выдана охранный грамота (о деревьях долгожителях). Дуб в стихах, рассказах, загадках, песнях.

Тема №59

Русская природа в произведениях литераторов – 2 часа.

Стихи, проза, песни о природе родного края.

Тема № 60

Поэты земли Ставропольской - 1 час. Конкурс стихов ставропольских поэтов.

Тема №61

Произведения о природе -1 час. “Дом творчества”

Тема №62

Растения помощники в геологии - 2 часа.

Исследования в геологии. Краеведческий материал.

Тема №63

Лекарственные растения - 2 часа.

Помоги себе сам. Лекарственный отдел.

Тема №64

Лишайники – 1 час.

Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Экскурсия.

Тема №64

Экосистема - 1 час.

Познакомить с понятием экосистема. Моделирование системы.

Оформление дневников наблюдения.

Тема №65

Рассада - 1 час.

Посев семян в грунт и парники. Пикировка растений. Оформление клумб “Родина растений”.

Тема №66

Озеленение - 1 час.

Посадка растений на школьном дендрарии.

Тема №67

Заключительное занятие - 1 час.

Подведение итогов. Награждение лучших. Велосипедный поход. Биологические игры.

**Календарно - тематический план кружка «Юный натуралист»
на 2023-2024 учебный год
Расписание занятий: понедельник с 15²⁰ - 16⁰⁰**

	Тема занятия	Кол- во часов	Дата
1	Записки натуралиста	1	4.09
2	Проба пера. Оформление статей в СМИ	1	11.09
3	Подготовка к конференции «Мы выбираем жизнь»	1	18. 09
4	Конференция «Мы выбираем жизнь»	1	25.09
5	Устный журнал.	1	2.10
6	По страницам журнала «Юный натуралист»	1	9.10
7	Цветочный карнавал	1	16.10
8	Презентация о цветах	1	23.10
9	Как украсить школьный двор.	1	6.11
10	Подбор растений	1	13.11
11	Создание проектов.	1	20.11
12	Оформление работ.	1	27.11
13	Оформление конкурсной работы.	1	4.12
14	История создания УОУ. Перспективы развития.	1	11.12
15	Проведение игр, викторин, выставки работ.	1	18.12
16	Биология и профессия.	1	25.12
17	Определитель.	1	8.01
18	Познакомить с правилами определения растений.	1	15.01
19	Грибы. Грибы – паразиты. Игра “Поле чудес”.	1	22.01
20	Видовое разнообразие. Правила сбора.	1	29.01
21	Биология в цифрах. Где нужны знания?	1	5.02
22	Молодежный чемпионат.	1	12.02
23	Им выдана охранный грамота (о деревьях долгожителях).	1	19.02
24	Дуб в стихах, рассказах, загадках, песнях.	1	26.02
25	Русская природа в произведениях литераторов	1	4.03
26	Стихи, проза, песни о природе родного края.	1	11.03
27	Конкурс стихов ставропольских поэтов.	1	18.03

28	Исследования в геологии. Краеведческий материал.	1	1.04
29	Помоги себе сам. Лекарственный отдел.	1	8.04
30	Индикаторы свежего воздуха. Исследования местности. Экскурсия.	1	15.04
31	Познакомить с понятием экосистема. Моделирование системы.	1	22.04
32	Посев семян в грунт и парники. Пикировка растений.	1	29.04
33	Посадка растений на школьном дендрарии.	1	6.05
34	Подведение итогов. Награждение лучших. Велосипедный поход. Биологические игры.	1	13.05
	Итого:	34 ч	

Ожидаемые результаты

1. Прогнозируемые результаты:

- умение работать с микроскопом, с временным препаратом, с постоянным препаратом, знание основного химического оборудования.

2. Учащиеся должны знать:

- строение микроскопа;
- многообразие растений окрестностей школы;
- правило поведения в природе и меры по её охране;
- способы изучения природы (наблюдения, опыты, измерения);
- элементы погоды и климата: температура воздуха, направление ветра;
- облачность, осадки; примеры растений и животных гор, равнин, водоемов и др. местного природного сообщества;
- условия жизни растений и животных на суше и в водной среде;
- приспособленность к жизни в природном сообществе;
- значение почвы, воды, воздуха в жизни растений, животных и человека.

3. Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за комнатными растениями; составлять синквейн;
- давать описание внешнего вида животных и растений;
- работать с художественной и научной литературой;
- проводить наблюдения за природой, сезонными изменениями в жизни растений и животных;
- фиксировать результаты наблюдений; пользоваться измерительными приборами (линейкой и термометром)

Система критериев оценки деятельности кружка

- таблица “ Прогнозируемые результаты”
- реферат, защита работы
- участие в работе НОУ
- участие в НПК в школе
- анкета
- вопросник по программе “ Мое отношение к природе”

Литература

Для учащихся.

1. Браун В. «Настольная книга любителя природы» Л., 1995
2. Молис С. Книга для чтения по природе М., 1981 год
3. Плавильщиков Н. Юным любителям природы М. Просвещение, 1995 г.
4. Плешаков А.А. Дневник «Зеленые страницы»
5. Стрижев А.Н. Энциклопедия «Поведение животных» 1994 год, «Мир растений».

Для учителя.

1. «Охрана природы», п/р профессора К. В. Пашканга, Москва, «Просвещение», 1990.
2. «Растения от А до Я», Ю. П. Лаптев, Москва, «Колос», 1992.
3. «Атлас – определитель высших растений», В.С.Новикова, И.А.Губанов, Москва, Просвещение, 1991.
4. «Тематические игры и праздники по биологии», Л. В. Сорокина, Москва, «Творческий центр», 2005
5. «Основы исследовательской деятельности школьников», И.П. Гладилина, О.П. Гришакина, А. А. Обручникова, Д.В. Попов, Москва, ООО «Центр полиграфических услуг «Радуга», 2010.5.
6. Балбышев И.Н. «Из жизни леса» 1987 г
7. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. М.; 1988 г
8. Журналы: «Биология в школе» №5 2003г.; №1 2008г.; №2 2008

Приложение 1.

Оборудование кабинета «Биологии»

1. Мультимедийный проектор – 1 шт.
2. Компьютер – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 шт.
5. Комплект таблиц по биологии.
6. Комплект портретов учёных – биологов.
7. Набор моделей цветков различных семейств.
8. Набор палеонтологических находок «Происхождение человека».
9. Набор моделей органов человека и животных.
10. Торс человека (разборная модель).
11. Набор моделей «Ископаемые животные».
12. Скелет человека разборный.
13. Комплект скелетов позвоночных животных.
14. Набор моделей по строению органов человека.
15. Набор моделей по строению позвоночных животных.
16. Набор моделей по строению растений.
17. Набор моделей по строению беспозвоночных животных.
18. Комплект карточек «Генетика человека».
19. Комплект карточек «Типы соединения костей».
20. Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов».
21. Комплект карточек «Деление клетки. Митоз и мейоз».
22. Комплект карточек «Основные генетические законы».
23. Комплект карточек «Размножение растений и животных».
24. Комплект карточек «Строение клеток растений и животных».
25. Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей».
26. Комплект карточек «Эволюция растений и животных».
27. Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых».
28. Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов».
29. Комплект муляжей «Результат искусственного отбора на примере культурных растений».
30. Комплект муляжей «Позвоночные животные».
31. Комплект гербариев разных групп растений.
32. Комплект влажных препаратов «Особенности строения организмов».
33. Набор по анатомии и физиологии.
34. Набор по ботанике.
35. Набор по зоологии.
36. Набор по общей биологии.
37. Весы учебные с гирями.
38. Термометр лабораторный.
39. Набор учебно – познавательной литературы.
40. CD – диски по биологии – 14 шт.