

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 31.08.2023
Протокол № 1



директор МКОУ СОШ №7

З.П.Гагян

«31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности
уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9 -16 лет
Состав группы: 20 человек
Срок реализации: 3 года
ID- номер программы в навигаторе: 4694

Автор - составитель :
Важеева Наталья Николаевна,
учитель ОБЖ
МКОУ СОШ №7 п.Владимировка
квалификационная категория: высшая

2023 год

1. Пояснительная записка

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д. Лихачев.

В последнее время в России происходит постепенное возрождение народных традиций и обычаев. И наша задача – их возродить и сохранить, только после этого наше поколение может говорить о достоинстве и величии. Нация может исчезнуть, если потеряет связь со своими корнями, со своими предками, традициями, обычаями.

Нынешнее молодое поколение будет жить, трудиться и творить в демократическом обществе. Хотелось бы, чтобы молодые люди сделали правильный выбор ценностей, который основывался бы на принципах патриотизма.

Данная программа составлена на основе основных нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Актуальность программы

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений системы в воспитательной работе ОУ, которое охватывает большое количество вопросов и имеет достаточно широкое поле деятельности.

Любовь к Родине, высокое чувство патриотизма – вот то основание, на котором можно строить, не опасаясь разрушений.

Россия – страна высокой духовности, бескорыстия, приветливости. Нам свойственны любовь к родной земле, гордость за свою Родину. Важно укреплять и развивать многовековые традиции Великой России, заботиться о ее будущем. Воспитывать в детях верность Родине, любовь к школе, бережное и уважительное отношение к традициям, уважение к предкам, привязанность к месту своего рождения.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание

соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Патриотизм рождается из знания славного прошлого своего Отечества, его истории. Потому что принадлежность к родной земле, к народу, живущему на ней, дает человеку право считать себя частичкой всего того, что связано с этой землей, и, прежде всего, ее истории. Знать свою историю – значит твердо стоять на родной земле, значит гордиться ее героическим прошлым, значит быть достойным ее славного будущего. Так рождается любовь к Родине. Так человек осознанно становится патриотом своего Отечества.

Духовная народная культура с ее традициями и обычаями формирует из ребенка человека, корни которого уходят в глубину веков. Такой человек чувствует постоянную связь со своей землей, со своим народом, с его исторической судьбой. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – семьи, родного дома, улицы, где он живет, школы.

Чувство патриотизма – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Россия – многонациональная страна. В исторической памяти ее народов хранится колоссальный опыт, который незаслуженно забывается. Чем чаще мы будем к нему обращаться, тем богаче будет наша жизнь и наших детей.

Воспитаем патриотов, дельных и здоровых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

2.Цели и задачи программы.

Цель программы: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи программы:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий.

Участники:

- дети от 13 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи);
- несовершеннолетние «группы риска».

Педагогическая идея программы

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках программы направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

3. Направления программы:

В программу работы с детьми входят следующие направления:

Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины, воспитание правового самосознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Быть патриотом – это значит любить свое Отечество, культуру своей нации, своего народа. Это деятельность, которая направлена на возрождение и развитие духовной культуры. Важно оставаться патриотами, хранить и возрождать те ценности, которые нам достались в наследство от наших предков.

Конкретные примеры делают более понятным для ребенка события, которые происходили в стране. Человек, полюбивший родной край в детстве, - будущий патриот. Программа предусматривает беседы о правах человека, символах России, праздниках России, традициях.

Историко-краеведческое и экскурсионное

Цель: воспитание любви к своей малой родине; изучение истории и природы района, края.

Любовь к Родине вытекает из любви к своему селу, малой родине. Любовь к родному селу, гордость за свою страну имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительных качеств личности.

В развитии этого чувства помогают целевые прогулки, экскурсии, беседы о родном селе, тематические занятия.

На конкретных фактах помочь понять, что такое долг перед Родиной, любовь к Отечеству, трудовой подвиг. Подвести детей к пониманию, что герои не забываются, в честь их названы улицы, им поставлены памятники, мемориальные плиты .

Дети одновременно учатся беречь природу, убирать территорию, ухаживать за растениями.

Трудовое

Цель: воспитание трудолюбия, потребности в труде; формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Подготовка школьников к трудовой деятельности остается одной из актуальных задач школы. Поэтому нашей задачей является формирование у детей интереса к труду и потребности овладеть определенными трудовыми умениями.

Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Семейное

Цель: укрепление взаимодействия и сотрудничества с семьей в интересах ребенка, вырабатывать свои традиции и уметь их сохранить;

учить взаимопониманию с одноклассниками;

воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи, своим друзьям.

Программа включает воспитание у ребят привязанности к семье, дому, селу, уважение к людям труда, формирование бережного отношения, развитие интереса к русским традициям.

Любовь к Родине, в первую очередь, начинается с любви к своей семье. Важно помочь детям осознать это и научить гордиться своими бабушками и дедушками, мамами и папами.

4. Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

Программа опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, преподавателям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип сотворчества. Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках работы кружка:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

-активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

5. Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы рассчитан на три года. Первый год обучения – 34 часа в год (1 час в неделю), второй год обучения - 34 часа в год (1 час в неделю), третий год обучения - 34 часа в год (1 час в неделю).

Уровень программы:

Программа «Юнармеец» является разноуровневой. Первый год обучения – стартовый уровень, второй и третий год обучения – базовый уровень.

Срок реализации программы: 3 года

6. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 16 лет

7. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (наблюдения, беседы, экскурсии, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, встречи, подготовка сообщений, выездов на слёты и соревнования, тренировки).

В процессе работы следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам.

8. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- сформированы понятия “родня”, “дружба”, “Отечество”;
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.

- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

- получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

– осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

– осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

– уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

– способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Обучающийся получит возможность научиться:

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

– освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

– способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

– способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

– приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);

– совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

– усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

– овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

– знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Тематическое планирование

1 год обучения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>дата</i>
I. Введение. Ратные страницы истории Отечества (4 часа)		
1	Как возникло юнармейское движение. Помощь юнармейцев	

	в годы Гражданской войны	05.09.2023
2	Деятельность юнармейцев в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг. Работа с трилогией «Маленькие герои большой войны»	12.09.2023
3	Юнармейское движение в послевоенное время и по настоящий день	19.09.2023
4	Квест – игра «Моя Юнармия»	26.09.2023
II.Туристическая подготовка (6 часов)		
5	Работа с планом местности и условными знаками	03.10.2023
6	Ориентирование на местности	10.10.2023
7	Определение географических координат по карте	17.10.2023
8	Определение высоты местности, азимута.	24.10.2023
9	Построение плана местности	07.11.2023
10	Практическое применение навыков ориентирования в лесу	
III.Краеведение (7 часов)		
11	Экскурсия по посёлку «Родные просторы, родные края».	14.11.2023
12	Круглый стол «История образования Туркменского района»	21.11.2023
13	Беседа – презентация « История п. Владимировка»	28.11.2023
14	Работа совместно с сельской библиотекой по сбору материала об участниках ВОВ	05.12.2023
15	Оформление книги памяти «Мои земляки»	05.12.2023
16	Оформление книги памяти «Мои земляки»	12.12.2023
17	Посещение школьного уголка боевой и трудовой славы	19.12.2023
IV.Строевая подготовка (4 часа)		
18	Правила построения. Строевой шаг. Правила приветствия	26.12.2023
19	Правила построения. Строевой шаг. Правила приветствия	09.01.2024
20	Тренировочные занятия по построению	16.01.2024

21	Участие в общешкольном смотре строя и песни	23.01.2024
V. Гражданская оборона (4 часа)		
22	Виды чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	30.01.2024
23	Правила безопасного поведения при ЧС. Средства оповещения о ЧП	06.02.2024
24	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	13.02.2024
25	Изготовление средств индивидуальной и коллективной защиты	20.02.2024
VI. Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях (4 часа)		
26	История становления и развития Международного Комитета Красного Креста и Красного Полумесяца	27.02.2024
27	Основы медико-санитарной подготовки	05.03.2024
28	Виды первой доврачебной помощи	12.03.2024
29	Практическое применение навыков оказания первой доврачебной помощи	19.03.2024
VII. Подвиг народа бессмертен (6 часов)		
30	Участие в Вахте Памяти	02.04.2024
31	Участие в акции «Бессмертный полк»	16.04.2024
32	Акция «Дерево Победы -2024»	07.05.2024
33	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	14.05.2024
34	Итоговое занятие	21.05.2024

**Тематическое планирование
2 год обучения**

№	Тема	дата
1	С чего начинается Родина	
2	Ратная история России и Советского Союза, история их	

	вооружённых сил	
3	Дни воинской славы России	
4	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки пожилых людей, детей войны	
5	Вооружение и военная техника ВС РФ	
6	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	
7	Ученые и конструкторы оружия Победы	
8	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	
9	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	
10	Акция «Осенняя неделя добра»- оказание помощи подшефным	
11	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи подшефным	
12	Викторина « Ратные страницы истории Отечества»	
13	Урок мужества «Полководцы великой Победы», посвященный Дню героев Отечества.	
14	Знакомство с трилогией «Маленькие герои большой войны»	
15	Оформление книги памяти «Мои земляки»	
16	Посещение школьного уголка боевой и трудовой славы.	
17	Беседа – презентация « Мы помним прошлое, что бы жить настоящим» (беседа о земляках участниках ВОВ)	
18	Круглый стол «Освобождение Ставропольского края от немецко – фашистских захватчиков»	
19	Урок мужества « Мы помним город осажденный», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	
20	Подготовка материалов ко Дню Победы (совместно с сельской библиотекой)	
21	Квест – игра «Дорога памяти»	
22	Работа совместно с сельской библиотекой по сбору материала об участниках ВОВ	

23	Основы медико-санитарной подготовки	
24	Виды первой доврачебной помощи	
25	Изготовление и использование средств индивидуальной защиты	
26	Подготовка к районному этапу юнармейских игр по военно – прикладным видам спорта	
27	Подготовка к районному этапу юнармейских игр по военно – прикладным видам спорта	
28	Участие во Всероссийском проекте «Юнармеец в профессии»	
29	Всероссийский фото-видео конкурс «ЮНАРМИЯ в кадре»	
30	Участие в Вахте Памяти	
31	Участие в акции «Бессмертный полк»	
32	Акция «Дерево Победы -2022»	
33	Юнармейский благотворительный проект «Миллион добрых дел» (помощь пожилым людям, инвалидам и т.д.)	
34	Итоговое занятие	

**Тематическое планирование
3 год обучения**

№	Тема	дата
1	«День солидарности а борьбе с терроризмом». Акция «Вместе против террора»	
2	День освобождения Мариуполя от фашистов. Мероприятие	

	"День освобождения Донбасса"	
3	День памяти жертв фашизма. Мероприятие «Что б помнили...».	
4	К 100- летию образования Закавказского пограничного округа. Встреча с командиром Владимирской погранзаставы Валькеевым Б.Б.	
5	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи подшефным (ко дню пожилого человека).	
6	Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» «Мечта учителя».	
7	Подготовка материалов для интеллектуальных военно-исторических викторин «Уроков мужества», посвященных дням воинской славы и подвигам героев Отечества.	
8	Издание юнармейского календаря памятных дат и событий отечественной истории.	
9	Игра-квест "Единство в нас!" (ко Дню народного единства)	
10	Подготовка материалов для участия в краевом смотре - конкурсе программ деятельности участников постового движения, военно – патриотических, военно – спортивных, поисковых, исторических клубов.	
11	«Патриотические чтения» чтение произведений литературы для начальной школы	
12	День неизвестного солдата. Акция «Имя твое не забыто».	
13	Мероприятие "На огненных московских рубежах" (ко дню начала контрнаступления советских войск под Москвой)	
14	Устный журнал ко Дню Героев Отечества «Гордимся славою героев»	
15	Праздник «Тебе, Россия!», посвященного Дню Конституции РФ	
16	Патриотическая акция «Герой в моей семье»	
17	Оформление книги памяти «Мои земляки»	
18	Урок мужества «Блокадная эпопея», посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда	

19	«Маленькие герои большой войны» ознакомление с трилогией обучающихся начальной школы	
20	Урок мужества «Памяти юных героев – антифашистов»	
21	Квест – игра «Мы – юнармейцы»	
22	Посещение школьного уголка боевой и трудовой славы	
23	Юнармейская акция «Километр красоты»	
24	Подготовка к районному этапу юнармейских игр по военно – прикладным видам спорта	
25	Подготовка к районному этапу юнармейских игр по военно – прикладным видам спорта	
26	Экскурсия «Улицы родного села»	
27	Акция « Миллион добрых дел» (помощь престарелым людям)	
28	Акция «Космическая открытка» (ко Дню космонавтики)	
29	Подготовка к мероприятию «Свеча памяти»	
30	Участие в «Вахте памяти», подготовка Поста №1	
31	Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк»,	
32	Акции «Сад Победы», «Дерево Победы»	
33	Интеллектуальный марафон «День славянской письменности и культуры»	
34	Итоговое занятие	

9. Список используемой литературы:

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по

разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

2. Беспятова Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

3. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017 – 2022 годы»

6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. СПИСОК

фильмов рекомендованных для использования в кинолекториях

1. Художественный фильм «Офицеры», режиссер Владимир Рогов, Центральная киностудия детских и юношеских фильмов им. М. Горького, 1971 г.
2. Художественный фильм «Петр Первый», режиссер Владимир Петров, киностудия «Ленфильм», 1937 г.
3. Художественный фильм «Тимур и его команда», режиссер Александр Разумный, киностудия «Союздетфильм», 1940 г.
4. Художественный фильм «Движение вверх», режиссер Антон Мегердичев, кинокомпания «ТриТэ», 2017 г.
5. Художественного фильм «Молодая Гвардия», режиссер Сергей Герасимов, студия «Мельница», 1948 г.
6. Художественный фильм «Бессмертный гарнизон», режиссеры Захар Аграненко и Эдуард Тиссэ, киностудия «Мосфильм», 1956 г.