

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

ОБСУЖДЕНО на методическом
объединении учителей общественно-
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
30.08.2023 г. 
Толчиева Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
директор МКОУ СОШ № 7
30.08.2023 г. 
Гаян З.П.
Приказ № 144-пр от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: «Проблемные вопросы курса обществознания»

(базовый уровень, 1 час в неделю – первое полугодие)

Среднего общего образования

Класс 11

Всего часов 17

Количество часов в неделю 1

Абдулаева Мариям Магомедовна
Учитель истории и обществознания
Категория: без категории

п. Владимировка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017 г.), (далее – ФГОС СОО).
- Федеральной рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов общеобразовательных организаций
- методических рекомендаций «История и обществознание» СКИРО ПК И ПРО на 2023-2024 учебный год (Масюкова Н.Г., Мамасьян С.А.);
- основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) МКОУ СОШ №9;
- учебного плана МКОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год;

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

На изучение предмета отводится **138 часов**, в том числе: в 10 классе – **68 часов** (2 часа в неделю), в 11 классе – **68 часов** (2 часа в неделю) .

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного материала

Планируемые результаты	
<u>11класс</u>	
мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, краю; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и	Регулятивные УУД: - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью; - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.	Познавательные УУД: - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: - использование элементов причинно – следственного анализа; - исследование несложных реальных связей и зависимостей; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа; - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - подкрепление изученных положений конкретными примерами; - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения. Коммуникативные УУД: - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; - умение адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
--	---

Предметные результаты освоения учебного предмета (базовый уровень)

Планируемые результаты 11 класс		
Предметные		
Тема 1. Экономическая жизнь общества.	- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; - конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; - объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; - оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; - различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; - различать экономические и бухгалтерские издержки; - приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; - различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; - выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; - объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; - анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;	- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; - выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; - обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; - определять практическое назначение основных функций менеджмента; - определять место маркетинга в деятельности организации; - применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; - оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; - раскрывать фазы экономического цикла; - высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; - извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

	- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; - высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; - различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.	
Тема 2. Социальная сфера.	- выделять критерии социальной стратификации; - анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; - конкретизировать примерами виды социальных норм; характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их	- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; - выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; - толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; - находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; - выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; - выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; - анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

	разрешения; - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; - характеризовать социальные институты семьи и брака; - раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.	
Тема 3. Политическая жизнь общества	- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти; - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; - раскрывать роль и функции политической системы; - характеризовать государство как центральный институт политической системы; - различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; - обобщать и систематизировать	находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; - выделять основные этапы избирательной кампании; - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; - характеризовать особенности политического процесса в России; - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

	информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; - характеризовать демократическую избирательную систему; - различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; - устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; - определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; - конкретизировать примерами роль политической идеологии; - раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; - формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; - оценивать роль СМИ в современной политической жизни; - иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; - различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.	
--	--	--

Содержание учебного предмета - 11 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Основное содержание по разделам, темам с указанием названия контрольных (тестовых), практических, лабораторных работ
Введение	1	
Тема 1. Экономическая жизнь общества	26	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

		Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.
Тема 2. Социальная сфера	17	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация Российской Федерации. Религиозные объединения и организации Российской Федерации.
Тема 3. Политическая жизнь общества	22	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита

		и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России
Заключение	2	
Итого:	68 часа	

Тематическое планирование курса «Обществознание»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочные процедуры	Школьный урок
11 класс				
	Введение	1	Входной срез знаний - 1;	
1.	Экономическая жизнь общества	26	Практикум -2; Контрольная работа -1.	1. Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» 2. Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» 3. Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория УСпеха»
2.	Социальная сфера	17	Практикум -2; Контрольная работа -2.	1. Международный форум гражданского участия «#МыВместе» 2. «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок
3.	Политическая жизнь общества	21+ИКР=22	Практикум -2; Контрольная работа -2	1. Международная акция «Сад памяти» 2. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»

				3. Ежегодная акция «Летопись сердец»
4.	Заключение	2		
	Итого:	68	Входной срез знаний - 1; Практикум -6; Контрольная работа - 5.	

**Календарно-тематический план
по обществознанию для 11 класса - 68 часов**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Домашнее задание
			план	факт	
1.	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1	05.09		Стр.4
Глава 1. Экономическая жизнь общества - 26 часов					
2.	Роль экономики в жизни общества.	1	7.09		П.1 стр.5-15
3.	Роль экономики в жизни общества.	1	12.09		П.1 стр.5-15
4.	Экономика: наука и хозяйство.	1	14.09		П.2 стр.16-25
5.	Экономика: наука и хозяйство. Входной срез знаний.	1	19.09		П.2 стр.16-25
6.	Экономический рост и развитие.	1	21.09		П.3стр.25-35
7.	Экономический рост и развитие.	1	26.09		П.3стр.25-35
8.	Рыночные отношения в экономике.	1	28.09		П.4 стр.35-44
9.	Рыночные отношения в экономике.	1	03.10		П.4 стр.35-44
10.	Фирма в экономике	1	05.10		П.5стр.44-55
11.	Фирма в экономике	1	10.10		П.5стр.44-55
12.	Финансовый рынок.	1	12.10		П.6 стр.55-68
13.	Финансовый рынок.	1	17.10		П.6 стр.55-68.
14.	Финансовый рынок.	1	19.10		П.6 стр.55-68
15.	Экономика и государство.	1	24.10		П.7 стр.66-73.
16.	Экономика и государство.	1	26.10		П.7 стр.66-73
17.	Экономика и государство.	1	07.11		П.7 стр.76-85
18.	Финансовая политика государства	1	09.11		П.8 стр. 76-85
19.	Финансовая политика государства	1	14.11		П.8 стр. 76-85
20.	Занятость и безработица.	1	16.11		П.9 стр. 88-97
21.	Занятость и безработица.	1	21.11		П.9 стр. 88-97
22.	Мировая экономика	1	23.11		П.10 стр.101-109
23.	Мировая экономика	1	28.11		П.10 стр.101-109.
24.	Экономическая культура.	1	30.11		П.11 стр.116-127
25.	Практикум по теме « Экономическая жизнь общества »	1	05.12		Стр.127-132

26.	Практикум по теме « Экономическая жизнь общества »	1	07.12		Стр.127-132
27.	Контрольная работа по теме « Экономическая жизнь общества »	1	12.12		Повт.п.1-12
Глава 2. Социальная сфера - 16 часов					
28.	Социальная структура общества	1	14.12		П. 12 стр.133-143
29.	Социальная структура общества	1	19.12		П. 12 стр.133-143
30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	21.12		П. 13 стр.145-153
31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	26.12		П. 13 стр.145-153
32.	Контрольная работа за 1 полугодие	1	28.12		Повт.п.1-13
33.	Нации и межнациональные отношения.	1	09.01		П. 14 стр.156-161
34.	Нации и межнациональные отношения.	1	11.01		П. 14 стр.156-161
35.	Семья и брак.	1	16.01		П. 15 стр.165-171
36.	Семья и брак.	1	18.01		П. 15 стр.165-171
37.	Гендер как научное понятие	1	23.01		П. 16 стр.174-180
38.	Гендер как научное понятие				
39.	Молодежь в современном обществе.	1	25.01		П.17 стр.183-189
40.	Молодежь в современном обществе.	1	30.01		П.17 стр.183-189
41.	Демографическая ситуация в современной России.	1	01.02		П. 18 стр.194-198
42.	Практикум по теме « Социальная сфера »	1	06.02		Стр.203-208
43.	Практикум по теме « Социальная сфера »	1	08.02		Повт.п.13-19
44.	Контрольная работа по теме « Социальная сфера ».	1	13.02		Повт.п.13-19
Глава 3. Политическая жизнь общества - 20 часов +ИКР=21					
45.	Политика и власть.	1	15.02		П. 19 стр.209-217
46.	Политика и власть.	1	20.02		П. 19 стр.209-217
47.	Политическая система.	1	22.02		П. 20 стр.220-229
48.	Политическая система.	1	27.02		П. 20 стр.220-229
49.	Гражданское общество и правовое государство.	1	29.02		П. 21 стр.232-238
50.	Гражданское общество и правовое государство.	1	05.03		П. 21 стр.232-238
51.	Демократические выборы.	1	07.03		П.22 стр.241-250
52.	Демократические выборы.	1	12.03		П.22 стр.241-250
53.	Политические партии и партийные системы	1	14.03		П. 23 стр.253-271
54.	Политические партии и партийные системы	1	19.03		П. 23 стр.253-271
55.	Политическая элита и политическое лидерство.	1	21.03		П.24 стр.264-271
56.	Политическая элита и политическое	1	02.04		П.24 стр.264-271

	лидерство.				
57.	Политическое сознание.	1	04.04		П.25 стр.275-285
58.	Политическое сознание.	1	09.04		П.25 стр.275-285
59.	Политическое поведение	1	11.04		П.26 стр.288-294
60.	Политическое поведение	1	16.04		П.26 стр.288-294
61.	Политический процесс и культура политического участия.	1	18.04		П. 27 стр.297-305
62.	Политический процесс и культура политического участия.	1	23.04		П. 27 стр.297-305
63.	Итоговая контрольная работа	1	25.04		Повт.п. 1-25
64.	Практикум по теме « Политическая жизнь общества ».	1	30.04		Стр.309-315
65.	Практикум по теме « Политическая жизнь общества ».	1	02.05		Стр.309-315
66.	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества ».	1	07.05		Повт.п.20-28
67.	Презентация проектов	1	16.05		Стр.316-322
68.	Заключение: взгляд в будущее.	1	21.05		

УМК

- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2016.