

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Туркменский муниципальный округ
МКОУ СОШ № 7

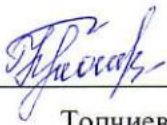
РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно-научного
цикла


Важеева Н.Н.
Протокол заседания МО
№1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Топчиева Н.В.
Протокол педсовета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№7


Гагян З.П.
Приказ № 144-пр
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1309237)

курс «Математика»
для учащихся 5-6 классов
Основного общего образования
Всего часов - 340
Количество часов в неделю - 5

Стрельчenea Любовь Александровна
учитель математики

п.Владимировка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении

дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение

геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

1	Натуральные числа	31	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение: десятичные дроби. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Калькулятор	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Срез знаний (входная контрольная работа №1)	1	1		09.09.2023	

8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
9	Раскрытие скобок	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			14.09.2023	
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			15.09.2023	
12	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			16.09.2023	
13	Округление натуральных чисел	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Округление натуральных чисел	1			20.09.2023	
15	Простые и составные натуральные числа	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Разложение числа на простые множители	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			26.09.2023	
19	Делители и кратные числа;	1			27.09.2023	

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное					
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			28.09.2023	
21	Делимость суммы и произведения	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1			03.10.2023	
24	Деление с остатком	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1			07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

33	Параллельные прямые	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			20.10.2023	
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Сокращение дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e

	Действия сложения и вычитания смешанных чисел					
43	Сравнение и упорядочивание дробей. Действия умножения смешанных чисел	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей. Применение распределительного свойства умножения	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			11.11.2023	
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Нахождение части целого и целого по его части	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

	десятичными дробями. Взаимно обратные числа					
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями. Действие деления	1			18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			22.11.2023	
54	Деление в данном отношении	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			24.11.2023	
56	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб, пропорция	1			25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление процента от	1			05.12.2023	

	величины и величины по её проценту					
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			06.12.2023	
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc

74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки. Коэффициент	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Подобные слагаемые	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Решение уравнений	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов,	1			12.01.2024	

	диагоналей					
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			18.01.2024	
89	Площадь фигуры	1			19.01.2024	
90	Площадь фигуры. Длина окружности и площадь круга. Шар	1			20.01.2024	
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			23.01.2024	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			24.01.2024	
93	Приближённое измерение площади фигур	1			25.01.2024	
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		27.01.2024	
96	Целые числа	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

99	Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа	1			02.02.2024	
100	Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа	1			03.02.2024	
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
104	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			09.02.2024	
105	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			10.02.2024	
106	Числовые промежутки	1			13.02.2024	
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Изменение величин	1			16.02.2024	
110	Сравнение положительных	1			17.02.2024	

	и отрицательных чисел					
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			20.02.2024	
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			12.03.2024	
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			13.03.2024	
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			14.03.2024	
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			15.03.2024	
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			16.03.2024	
129	Всероссийская проверочная работа (промежуточный контроль)	1	1		19.03.2024	
130	Арифметические действия с положительными и	1			20.03.2024	

	отрицательными числами					
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			21.03.2024	
132	Решение текстовых задач	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
133	Решение текстовых задач	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
134	Решение текстовых задач	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
135	Решение текстовых задач	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		05.04.2024	
137	Перпендикулярные прямые	1			06.04.2024	
138	Параллельные прямые	1			09.04.2024	
139	Прямоугольная система координат на плоскости	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
140	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
141	Столбчатые и круговые диаграммы	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
142	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Изображение пространственных фигур	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
146	Изображение пространственных фигур	1			19.04.2024	
147	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			20.04.2024	
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
151	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			26.04.2024	
152	Контрольная работа по темам "Геометрические фигуры"	1	1		27.04.2024	
153	Повторение основных	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a328f8
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6

	систематизация знаний					
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Повторение основных	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					https://m.edsoo.ru/f2a34478
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950 https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		По плану	факт
1	<i>Повторение курса начальной школы</i>	1					
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec		
3	Натуральный ряд. Число 0	1		02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea		
4	Натуральный ряд. Число 0	1		05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e		
5	Натуральные числа на координатной прямой	1		06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580		
6	Натуральные числа на координатной прямой	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de		
7	Натуральные числа на координатной прямой	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a		
8	Контрольная работа №1 (входной срез)	1	1	09.09.2023			
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48		
10	Сравнение, округление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a		

	натуральных чисел			13.09.2023			
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1		14.09.2023			
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1		15.09.2023			
13	<i>Пр №1 Сравнение, округление натуральных чисел</i>	<i>1</i>		16.09.2023			
14	Арифметические действия с натуральными числами	1		19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274		
15	Арифметические действия с натуральными числами	1		20.09.2023			
16	Арифметические действия с натуральными числами	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e		
17	Арифметические действия с натуральными числами	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c		
18	Арифметические действия с натуральными числами	1		23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c		
19	Арифметические действия с натуральными числами	1		26.09.2023			
20	Арифметические действия с натуральными числами	1		27.09.2023			
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1		28.09.2023			
22	Свойства нуля при сложении и умножении,	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c		

	свойства единицы при умножении						
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254		
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		03.10.2023			
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104		
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90		
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e		
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412		
29	Деление с остатком	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2		

30	Деление с остатком	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4		
	Простые и составные числа	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8		
31	Простые и составные числа	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a244a2		
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596		
33	П/р №2 Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4		
34	Числовые выражения; порядок действий	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32		
35	Числовые выражения; порядок действий	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776		
36	Числовые выражения; порядок действий	1		20.10.2023			
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0		
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc		
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670		

40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936		
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2		
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e		
43	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e		

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ЛИНИИ НА ПЛОСКОСТИ

44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c		
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		11.11.2023			
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4		
47	Окружность и круг	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc		
48	Окружность и круг	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40		

49	<i>Пр №3 по теме "Построение узора из окружностей"</i>	<i>1</i>		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6		
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00		
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2		
52	Измерение углов	1		22.11.2023			
53	Измерение углов	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448		
54	Измерение углов	1		24.11.2023			
55	<i>Пр №4 по теме "Построение углов"</i>	<i>1</i>		25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e		
	ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ						
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76		
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc		
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064		
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0		
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		05.12.2023			
61	Основное свойство дроби	1					

				06.12.2023			
62	Основное свойство дроби	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512		
63	Основное свойство дроби	1		08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c		
64	Основное свойство дроби	1		09.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546		
65	Основное свойство дроби	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46		
66	Основное свойство дроби	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34		
67	Основное свойство дроби	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea		
68	Сравнение дробей	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a		
69	Сравнение дробей	1		16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428		
70	Сравнение дробей	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca		
71	Сравнение дробей	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc		
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c		
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0		
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		23.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274		
75	Сложение и вычитание	1			Библиотека ЦОК		

	обыкновенных дробей			26.12.2023	https://m.edsoo.ru/f2a2b972		
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada		
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8		
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14		
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40		
80	Смешанная дробь	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e		
81	Смешанная дробь	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2		
82	Смешанная дробь	1		12.01.2024			
83	Смешанная дробь	1		13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c		
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94		
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0		
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		18.01.2024			
87	Умножение и деление обыкновенных дробей;	1		19.01.2024			

	взаимнообратные дроби						
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		20.01.2024			
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		23.01.2024			
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		24.01.2024			
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		25.01.2024			
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c		
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		27.01.2024			
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c		
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a		
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e		

97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		02.02.2024			
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.02.2024			
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886		
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e		
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6		
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		09.02.2024			
103	Контрольная работа №3 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	10.02.2024			
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. МНОГОУГОЛЬНИКИ							
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30		
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48		

106	<i>Пр№5 по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"</i>	<i>1</i>		16.02.2024			
107	Треугольник	1		17.02.2024			
108	Треугольник	1		20.02.2024			
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830		
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984		
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1		24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0		

	площади						
112	Периметр многоугольника	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee		
113	Периметр многоугольника	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc		
ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ							
114	Десятичная запись дробей	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0		
115	Десятичная запись дробей	1		02.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762		
116	Десятичная запись дробей	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90		
117	Сравнение десятичных дробей	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8		
118	Сравнение десятичных дробей	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10		
119	Сравнение десятичных дробей	1		09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248		
120	Сравнение десятичных дробей	1		12.03.2024			
121	Сравнение десятичных дробей	1		13.03.2024			
122	Действия с десятичными дробями	1		14.03.2024			
123	Действия с десятичными дробями	1		15.03.2024			
124	Действия с десятичными	1					

	дробями			16.03.2024			
125	Действия с десятичными дробями	1		19.03.2024			
126	Действия с десятичными дробями	1		20.03.2024			
127	Действия с десятичными дробями	1		21.03.2024			
128	Действия с десятичными дробями	1		22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a		
129	Действия с десятичными дробями	1		02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2		
130	Действия с десятичными дробями	1		03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4		
131	Действия с десятичными дробями	1		04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706		
132	Действия с десятичными дробями	1		05.04.2024			
133	Действия с десятичными дробями	1		06.04.2024			
134	Действия с десятичными дробями	1		09.04.2024			
135	Действия с десятичными дробями	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6		
136	Действия с десятичными дробями	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8		
137	Действия с десятичными дробями	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c		
138	Действия с десятичными	1			Библиотека ЦОК		

	дробями			13.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a318ae		
139	Действия с десятичными дробями	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6		
140	Действия с десятичными дробями	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc		
141	Округление десятичных дробей	1		18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a		
142	Округление десятичных дробей	1		19.04.2024			
143	Округление десятичных дробей	1		20.04.2024			
144	Округление десятичных дробей	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e		
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8		
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e		
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		26.04.2024			
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		27.04.2024			
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8		

150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c		
151	Контрольная работа №4 по теме "Десятичные дроби"	1	1	04.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2		
НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ТЕЛА И ФИГУРЫ В ПРОСТРАНСТВЕ							
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352		
153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596		
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780		
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6		
156	Практическая работа №6 по теме "Развёртка куба"	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce		
157	Объём куба, прямоугольного	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2		

	параллелепипеда						
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6		
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46		
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8		
	ПОВТОРЕНИЕ						
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e		
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478		
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e		
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950 https://m.edsoo.ru/f2a34d2e		
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		18.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec		
166	Повторение основных понятий и методов курса 5	1		20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4		

	класса, обобщение знаний						
167	Контрольная работа №5 (ВПР)	1	1	22.05.2024			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8		
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388		
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	6			