

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ставропольского края**  
**Туркменский муниципальный округ**  
**МКОУ СОШ № 7**

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей  
естественно-научного  
цикла

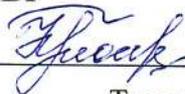


Важеева Н.Н.

Протокол заседания МО  
№1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Топчиева Н.В.

Протокол педсовета №1 от  
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№7



Гагян З.П.

Приказ №144-пр от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 8-9 классов  
Основного общего образования

Всего часов - 34

Количество часов в две недели - 1

Стрельченя Любовь Александровна  
учитель математики

**п.Владимировка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8 - 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р
- Примерная образовательная программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» (5-9 классы);
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Каменская школа №44» «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания.

Количество часов по учебному плану: 0,5 час в неделю – 17 часов в год для 8 и 0,5 час в неделю – 17 часов в год для 9 классов (Полный курс 34 недели)

Программы основного общего образования: финансовая грамотность 8-9 классы общеобразовательных организаций, Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2020

### **Цель преподавания курса**

Формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Представленная программа рассчитана на учащихся 8-9 класса, базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты.

## Принципы функционирования программы

1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Адресность Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 13-15 лет.

Группа- учащиеся одного класса, примерно одного уровня подготовки.

**Курс «Основы финансовой грамотности» в 8–9 классах** состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

**Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи
- умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; развитие кругозора в области экономической жизни обществ и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы контроля:** устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).

**Формы организации и виды деятельности:**

- круглые столы,
- конференции,
- постановка и решение проблемных вопросов,
- игровые моменты,
- проекты,
- практические работы.

### Тематическое планирование.

№ Раздела	Название раздела.	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи.	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
Раздел 3	Риски в мире денег.	7
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
	Итого	34

### Поурочное планирование Финансовая грамотность 8-9 класс

№	Темы	Количество часов	Дата
8 класс			
1	Деньги: что это такое?	1	08.01.2024
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	15.01.2024
3	Какие бывают источники доходов семьи.	1	22.01.2024
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	29.01.2024
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	05.02.2024
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	12.02.2024
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	19.02.2024
8	Осуществление проектной работы, проведение контроля	1	26.02.2024
9	Для чего нужны финансовые организации	1	04.03.2024
10	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	11.03.2024
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	18.03.2024
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	01.04.2024
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	08.04.2024
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1	15.04.2024
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	22.04.2024
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно катастрофы.	1	06.05.2024
17	Чем поможет страхование.	1	13.05.2024

9 класс			
18	Какие бывают финансовые риски.	1	09.01.2024
19	Что такое финансовые пирамиды.	1	16.01.2024
20	Осуществление проектной работы.	1	23.01.2024
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	30.01.2024
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	06.02.2024
23	Польза и риски банковских карт.	1	13.02.2024
24	Что такое бизнес.	1	20.02.2024
25	Как создать свое дело.	1	27.02.2024
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	05.03.2024
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	12.03.2024
28	Осуществление проектной работы.	1	19.03.2024
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1	02.04.2024
30	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	09.04.2024
31	Польза и риски банковских карт.	1	16.04.2024
32	Что такое бизнес.	1	23.04.2024
33	Как создать свое дело.	1	07.05.2024
34	Что такое валютный рынок и как он устроен. Зачёт	1	14.05.2024