

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Туркменский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
естественно-научного
цикла



Важеева Н.Н.

Протокол заседания МО
№1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Топчиева Н.В.

Протокол педсовета №1 от
«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ
№7



Гагян З.П.

Приказ №144-пр от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 5-7 классов

Основного общего образования

Всего часов - 51

Количество часов в две недели - 1

Стрельченя Любовь Александровна
учитель математики

п.Владимировка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-6, 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: ВАКО, 2018.

Учебно-методическое обеспечение

- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват.орг. - М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват.орг. - М.: ВАКО, 2018.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5—7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 51 часов: 34 часа в 5—6 классах, 17 часов — в 7 классе.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»: Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;

- экономические отношения семьи и государства;

- человек и финансовые организации;

- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает следующие **виды деятельности учащихся** конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные **проекты**, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;

- кейсы по экономике семьи;

- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Основным объектом **оценки при освоении курса «Финансовая грамотность»** являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения. Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Специфика дополнительного образования определяет две принципиальные характеристики оценивания образовательных достижений учащихся, осваивающих курс «Финансовая грамотность»:

- личностные достижения обучающихся как позитивно значимые изменения качества личности, которые возникают в ходе становления финансовой грамотности школьников;
- способы оценивания, которые ориентированы на создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, где учащиеся могут продемонстрировать применение своих знаний и умений, опыт грамотного финансового поведения.

Данные особенности оценивания в системе дополнительного образования, а также требования ФГОС ООО, которые, в частности, исключают персонифицированную оценку личностных достижений, обуславливают приоритетное использование при оценивании результатов освоения программы «Финансовая грамотность» самооценки и портфолио.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. Оценка должна содержать качественные суждения об уровне соответствия тем или иным критериям. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);

- результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);

- результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Содержание учебного курса 5–6 КЛАССЫ

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.)

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Темы занятий

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (15 ч.)

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Темы занятий

- Деньги: что это такое.
- Учебные мини-проекты «Деньги».
- Из чего складываются доходы семьи.
- Учимся считать семейные доходы.
- Исследуем доходы семьи.
- Учебные мини-проекты «Доходы семьи».
- Как появляются расходы семьи.
- Учимся считать семейные расходы.
- Исследуем расходы семьи.
- Учебные мини-проекты «Расходы семьи».
- Как сформировать семейный бюджет.
- Ролевая игра «Семейные советы по составлению бюджета».
- Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

- Обобщение результатов изучения модуля 1.
- Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 ч.)

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Темы занятий

- Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.
- Что такое страхование и для чего оно необходимо.
- Что и как можно страховать.
- Ролевая игра «Страхование».
- Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.
- Как определить надёжность страховых компаний.
- Как работает страховая компания.
- Учебные мини-проекты «Страхование».
- Обобщение результатов изучения модуля 2.
- Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»

7 КЛАСС

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч.)

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Темы занятий 1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.

- Что такое налоги и почему их надо платить.
- Какие бывают налоги.
- Учимся считать налоги.
- Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
- Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
- Что такое социальные пособия и какие они бывают.
- Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
- Обобщение результатов изучения модуля 3.

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (11 ч.)

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес- план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Темы занятий

- Для чего нужны банки.
- Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
- Какие бывают вклады.
- Что такое кредиты и надо ли их брать.
- Что мы знаем о бизнесе.
- Как открыть фирму.
- Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
- Ролевая игра «Открываем фирму».
- Что такое валюта и для чего она нужна.
- Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
- Обобщение результатов изучения модуля 4.
- Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Вид занятия/тип урока	Дата	
			План	Факт
5-6 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность»				
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	08.01.2024	
2.	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	15.01.2024	
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	22.01.2024	
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	29.01.2024	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи				

5.	Деньги: что это такое	Практикум	05.02.2024	
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	12.02.2024	
7.	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	19.02.2024	
8.	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	26.02.2024	
9.	Учимся считать семейные доходы	Практикум	04.03.2024	
10.	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	11.03.2024	
11.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	18.03.2024	
12.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	01.04.2024	
13.	Как появляются расходы семьи	Практикум	08.04.2024	
14.	Учимся считать семейные расходы	Практикум	15.04.2024	
15.	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	22.04.2024	
16.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	06.05.2024	
17.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	13.05.2024	
18.	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	09.01.2024	
19.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	16.01.2024	
20.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	23.01.2024	
21.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	30.01.2024	
22.	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	06.02.2024	
23.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	13.02.2024	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься				
24.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	20.02.2024	

25.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	27.02.2024	
26.	Что и как можно страховать	Практикум	05.03.2024	
27.	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	12.03.2024	
28.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	19.03.2024	
29.	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	02.04.2024	
30.	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	09.04.2024	
31.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	16.04.2024	
32.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	23.04.2024	
33.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	07.05.2024	
34.	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	14.05.2024	

№	Тема	Вид занятия/тип урока	Дата	
			План	Факт
7 класс				
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют				
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	01.09.2023	
2.	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги	Практикум	08.09.2023	
3.	Учимся считать налоги Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	15.09.2023	
4.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	22.09.2023	
5.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	29.09.2023	
6.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	06.10.2023	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес				
7.	Для чего нужны банки	Практикум	13.10.2023	
8.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	20.10.2023	
9.	Какие бывают вклады 1	Практикум	27.10.2023	
10.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	10.11.2023	
11.	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	17.11.2023	
12.	Как открыть фирму	Практикум	24.11.2023	
13.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	01.12.2023	
14.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	08.12.2023	
15.	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	15.12.2023	
16.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	22.12.2023	
17.	Обобщение результатов изучения курса	Итоговый контроль	29.12.2023	

