Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №1 От 30.08.2023г. Руководитель ШМО /И.А Джанджегитова /	СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР Н.В. Топчиева «31 » августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МКОУ СОШ № 7 З.П. Гагян «31» августа 2023 г. №144-пр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса
«Основы финансовой грамотности»

для 2-3 класса

2023— 2024 учебный год

Рабочая программа курса « Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС НОО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебноисследовательской и проектной деятельности.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

Ученик младших классов также получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»
Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка

результата;

- оценкаправильностивыполнения финансовых действий и способов решения

элементарных финансовых задач;

- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад) понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена;
- понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить;
- умение приводить примеры товарных денег;
- умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо;
- понимание того, что деньги зарабатываются трудом;
- умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы;
- умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты; знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий;
- умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Ученик младших классов также получит возможность научиться:

- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы.

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности для 2-3 класса. Автор: С. Н. Федин. Москва «ВАКО» 2020 год.

Содержание курса

На изучение курса «Основы финансовой грамотности» во 2 классах отводится - 34 часа; 3 класс - 34 часа (1 час в неделю).

2

класс *Тема I. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

– Объяснять причины и приводить примеры обмена.

– Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

– Описывать свойства товарных денег. – Приводить примеры товарных денег.

– Приводить примеры первых монет.

Тема II. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

– Объяснять, почему появились монеты.

– Описывать купюры и монеты.

– Сравнивать металлические и бумажные деньги.

– Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. ***Тема III. Какие деньги были раньше в России.***

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

– Описывать старинные российские деньги.

– Объяснять происхождение названий денег.

3 класс

Тема I. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

– Описывать современные российские деньги.

– Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

– Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

– Приводить примеры иностранных валют.

Тема II. ***Откуда в семье деньги***.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

– Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

– Объяснять причины различий в заработной плате.

– Объяснять, кому и почему платят пособия.

– Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. ***Тема III. На что тратятся деньги.***

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

– Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

– Сравнивать покупки по степени необходимости.

– Различать планируемые и непредвиденные расходы.

– Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок

Компетенции

– Объяснять, как управлять деньгами.

– Сравнивать доходы и расходы.

– Объяснять, как можно экономить.

– Составлять бюджет на простом примере. ***Тема V. Как делать сбережения.***

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

– Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

– Приводить примеры доходов от различных вложений денег. –Сравнивать разные виды сбережений.

Учебно-тематический план для 2 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Дата проведения
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		07.09
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	14.09
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		1	21.09
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1	28.09
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		05.10
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1	12.10
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		1	19.10
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			26.10
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1	09.11
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	1		16.11
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.		1	23.11
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной		1	30.11

	страны.			
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1		07.12
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1		14.12
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1		21.12
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»		1	28.12
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1		11.01
18	Современные деньги России и других стран. Тест.		1	18.01
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1		25.01
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»		1	01.02
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»		1	08.02
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»		1	15.02
23	Откуда в семье деньги. Тест.		1	22.02
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1		29.02
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»		1	07.03
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.		1	14.03
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1		21.03

28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1		04.04
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.		1	11.04
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		1	18.04
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1		25.04
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»		1	02.05
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»		1	16.05
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.		1	23.05
	Итого часов: 34	**11**	**23**	

Календарно-тематический план. 3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
I	**Современные деньги России и других стран**	**6 часов**		
1	Современные деньги России	1	06.09.2023	
2	Современные деньги России	1	13.09.2023	
3	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	20.09.2023	
4	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	27.09.2023	
5	Банки. Электронные деньги	1	04.10.2023	
6	Банки. Электронные деньги	1	11.10.2023	
II	**Откуда в семье деньги**	**8 часов**		
7	Клады, лотереи, наследство	1	18.10.2023	

8	Клады, лотереи, наследство	1	25.10.2023	
9	Заработная плата	1	08.11.2023	
10	Заработная плата	1	15.11.2023	
11	Пенсии, пособия, стипендии	1	22.11.2023	
12	Пенсии, пособия, стипендии	1	29.11.2023	
13	Мини-проект. Аренда и % в банке, кредиты	1	06.12.2023	
14	Аренда и % в банке, кредиты .	1	13.12.2023	
III	**На что тратятся деньги**	**6 часов**		
15	Расходы на самое необходимое	1	20.12.2023	
16	Расходы на самое необходимое	1	27.12.2023	
17	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1	10.01.2024	
18	Откладывание денег на непредвиденные расходы	1	17.01.2024	
19	Хобби. Вредные привычки.	1	24.01.2024	
20	Мини-проект. Хобби. Вредные привычки	1	31.01.2024	
IV	**Как управлять своими деньгами**	**9 часов**		
21	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	07.02.2024	
22	Расходы и доходы. Считаем деньги	1	14.02.2024	
23	Семейный бюджет	1	21.02.2024	
24	Проект. Семейный бюджет	1	28.02.2024	
25	Семейный бюджет	1	06.03.2024	
26	Как откладывать деньги	1	13.03.2024	
27	Мини-проект. Как откладывать деньги	1	20.03.2024	
28	Банки. История их возникновения	1	03.04.2024	
29	Банки. История их возникновения. Тест.	1	10.04.2024	
V	**Как делать сбережения**	**5 часов**		
30	Копилки. Коллекционирование	1	17.04.2024	
31	Недвижимость. Ценные бумаги	1	24.04.2024	
32	Недвижимость. Ценные бумаги	1	08.05.2024	
33	Фондовый рынок	1	15.05.2024	
34	Фондовый рынок	1	22.05.2024	

5. Список литературы

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВАКО,2020

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВАКО, 2020.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-хчастях), М.: ВАТО, 2020.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс) - М.:ВАТО, 2020

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru;
2. Журнал «Работа и зарплата»- http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» -http://subsidii.net/